

# 博愛醫院陳國威小學 學校周年報告

2016-2017 年度



## 目錄

	內容	頁數
(一)	我們的教育理念及教育使命-----	P. 2
(二)	我們的學校 -----	P. 3
(二)	關注事項的成就與反思 -----	P. 6
(三)	我們的學與教 -----	P. 11
(四)	我們對學生成長的支援-----	P. 13
(五)	學生表現-----	P. 15
(六)	財務報告 -----	P. 18
(七)	回饋與跟進-----	P. 19
(八)	附件	
	校本津貼報告-----	P. 21

## (一) 我們的教育理念及教育使命

### 博愛醫院董事局辦學願景

以「博文愛德」為校訓，培育「博愛」精神；支持專業領導及教學，營造優良學習氛圍，與持分者共建尚學社群；促進學生全人發展，建立高尚品格及正面價值觀，終身學習，追求卓越；培養學生成為才德兼備、獨立思考、善於溝通、具國際視野、重視文化承傳、關愛社會及國家、具領導能力的人才。

### 本校教育理念

我們相信每個學生都有獨特潛力，只要培養學生的學習興趣，透過有系統的學習，我們相信每個學生都可以在他們的能力範圍內盡展所長，培養興趣、豐富其人生。

### 本校教育使命

以「博文愛德」校訓，我們會培養學生成為有愛心和關愛別人的人，幫助他們建立良好的品德及正確的價值觀，藉以建立淳樸的校風。我們強調兩文三語的發展，追求高質素的教育；並鼓勵閱讀，建立良好的讀書風氣、發展資訊科技，務求提升學生的自學及語文能力，奠下良好的學業基礎。學生完成小學階段後，能升讀理想的中學，實現自己的理想，貢獻社會。

## (二) 我們的學校

### 1. 學校簡介

本校於一九九八年九月成立，為博愛醫院董事局所主辦的第一所政府資助小學，採全日制模式上課。學校地方寬敞，除了三十個標準課室外，還有禮堂、籃球場、兩天操場、學生活動中心、中央圖書館、電腦室、英語學習室、常識室、音樂室、視覺藝術室、學生輔導室及醫療室等設施。

### 2. 學校實際上課日數

在 2016 至 2017 年度，本校的實際上課日數為 192 天，每天的上課時間為上午八時至下午三時三十分。

### 3. 校董會組合

由 2016 至 2017 年度，本校的法團校董會組合如下：

職位及名額	委任背景
辦學團體校董 6 人 (其中 1 人出任校監)	由辦學團體委任
替代辦學團體校董 1 人	由辦學團體委任
獨立校董 1 人	由辦學團體邀請出任
當然校董	由校長出任
教員校董及替代教員校董各 1 人	由教師選出
家長校董及替代家長校董各 1 人	由家長選出

### 4. 學生資料

#### 4.1 班級編制

在 2016 至 2017 年度，本校的班級結構如下表：

班級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	加強輔導 教學計劃	總數
班數	3	3	3	3	2	2	2	18

#### 4.2 學生人數

在 2016 至 2017 年度，本校一至六年級的學生人數如下：

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
60 人	70 人	74 人	77 人	54 人	52 人	387 人

#### 4.3 學生出席率（平均數）

月/年	註冊人數	出席人數 (平均數)	出席率	缺席人數 (平均數)	缺席率
9/2016	385 人	379.76 人	98.64%	5.24 人	1.36%
10/2016	385 人	379.26 人	98.50%	5.74 人	1.50%
11/2016	385 人	378.05 人	98.19%	6.65 人	1.81%
12/2016	386 人	378.19 人	97.98%	7.81 人	2.02%
1/2017	386 人	378.50 人	98.05%	7.50 人	1.95%
2/2017	386 人	377.89 人	97.64%	9.10 人	2.36%
3/2017	386 人	379.43 人	98.30%	6.57 人	1.70%
4/2017	387 人	378.45 人	97.80%	8.50 人	2.20%
5/2017	388 人	379.95 人	97.79%	8.05 人	2.21%
6/2017	389 人	379.72 人	97.61%	9.28 人	2.39%
7/2017	387 人	371.06 人	96.02%	15.4 人	3.97%
	平均：	378.21 人	97.87%	8.17 人	2.13%

#### 5. 教師資料

##### 5.1 人事編制

校長	教師(常額)	教師(合約)	總數
1 人	26	3 人	30 人

##### 5.2 教師資料統計

性 別		平均年齡
男(6 人)	女(23 人)	42.03

##### 5.3 教師教學年資

0-5 年	6-10 年	11-15 年	16-20 年	20 年以上
6 人 (20.00%)	1 人 (3.33%)	4 人 (13.33%)	10 人 (33.33%)	9 人(30.00%)

##### 5.4 教師學歷統計

碩 士	學 士
9 人 (30.00%)	30 人 (100%)

##### 5.5 教師專業培訓資料

已完成師資培訓	具備特殊教育證書
30 人 (100%)	16 人 (53.33%)

## 5.6 教師語文能力資料（英文及普通話）

	任教人數	全校達標人數	達標百分比
任教英文科教師	11 人	13 人	100%
任教普通話科教師	8 人	9 人	100%

## 6. 校長及教師專業發展

### 6.1 校長持續專業發展

在 2016-2017 年度，蔡婉玲校長的總進修時數為 53.5 小時。

### 6.2 教師持續專業發展

#### a. 校外培訓

在 2016 至 2017 年度，本校教師約有 140 人次參加由教育局、各大專院校及教育團體主辦的研討會及進修課程。

#### b. 校內培訓

本年度共舉辦數次教師專業發展活動，研討課題包括有「戰勝壓力四大心法」、「學生缺課的處理」等。全年安排各科教師進行共同備課，以提升教學水準。又舉辦各科的教學觀摩及同儕觀課，使教師間能夠互相交流教學心得。

### (三) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：1. 讓學生學會：

- 「愛惜」及「欣賞」自己
- 「接納」、「欣賞」及「關懷」他人

#### 成就

要讓學生學會愛惜及欣賞自己，我們認為先要提升學生的自我形象，去年本校的工作能有效提升學生對自己儀容的關注，本年度本校以提升學生自我照顧的能力及培養學生有良好的衛生習慣為工作目標，進一步提升學生的自我形象，讓學生懂得欣賞自己。

- 就提升學生自我照顧能力方面，本校於本年度透過早會、週會及成長課向學生傳遞「自我照顧」的訊息，根據學生問卷調查結果顯示，有超過 90%學生認同能透過早會、週會及成長課學會如何照顧自己。
- 透過「好人好事」及「關愛故事」分享，學生大都學會樂於助人。而在填寫「好人好事」心聲紙及分享中，學生都用心將心裡的話語寫在心聲紙上，表現出他們關懷和欣賞別人的正面行為。
- 本年度本校為了讓學生及家長關注書包過重的問題，於早會上教導學生書包過重的定義及其負面的影響，並教導學生執拾書包的方法，教師亦定期檢查學生書包的重量，活動進行初期，較多學生的書包有過重的現象，經老師派發溫馨提示便條，提醒家長學生的重量與書包重量的合適比例後，書包過重的情況有明顯改善。問卷數據的結果亦顯示有近九成的學生認同有關活動加強了他們執拾書包的意識。
- 本校亦定期就學生的校服、儀容、個人衛生及整潔情況進行檢查，有效提升了學生對儀表的關注度，根據個人清潔檢查紀錄，有九成以上的學生達標，符合校方對學生儀表的要求，顯示學生注意個人衛生及儀容的情況已有明顯改善，以四至六年級的情況較為理想。
- 為了提升低年級學生自我照顧的能力，本校常識科於課程內加入了生活技能課程，教授學生一些生活上常用的技能，例如：綁鞋帶的正確方法、如何正確使用掃帚掃地及正確的摺衣服方法等，經過有系統的訓練後，一年級及二年級有超過九成的同學能掌握有關技能，從家長的口頭回饋中，家長亦十分欣賞有關課程的安排。
- 本校於校內活動，提供不同的機會讓學生作公開表演及分享，例如：英文科每星期安排不同班別於英文早會上作分享或表演，音樂科安排不同同學負責領唱校歌，圖書組亦定期的邀請學生作全校性的圖書分享，老師亦經常訓練同學擔任不同活動的司儀，本校的中國舞組、合唱團、英文話劇等課外活動組別亦經常作公開演出，而聖誕的才藝表

演活動亦提供一個平台讓學生發揮所長，透過不同的台上經驗，不單能展示學生的才能，亦能讓學生得到認同及欣賞，從而令學生肯定自己。根據學生問卷調查顯示，本校本年度有近九成的學生曾於校內的活動中作公開表演，這顯示學校提供了足夠的機會給學生發揮潛能。

而就學生「接納」、「欣賞」及「關懷」他人方面，本年度繼續優化去年的工作，為學生營造一個充滿「愛心」的校園，讓學生在被愛的同時懂得愛身邊的人。

- 對學生來說，生日應該是十分重要的日子，然而未必所有學生於生日時都有人為他們慶祝，有見及此，本校於去年開始，每月均會為學生舉行生日會，本年度，生日同學除了收到同學送上的祝福外，本校更會為生日同學送上生日雪糕，當學生收到由老師及同學送上的生日卡及生日雪糕時，均十分開心，根據問卷數據顯示，近九成學生表示學校為他們舉辦生日會令他們感到「受重視」。
- 為了讓學生關心家人，本校亦於母親節及父親節舉辦愛心關懷大行動，好讓學生對家長表達謝意及關懷，視藝科老師指導學生製作康乃馨及T-恤分別於母親節及父親節送給家人，見到孩子擁抱家人的溫馨場面，孩子在台上向家人訴說感謝親恩時，參與活動的家長均非常感動，透過這活動，除了讓學生向家人表示關心外，亦讓學生學會凡事感恩。

## 反思

- 學校積極營造互相幫助和關懷的環境，使每一個學生都能在一個和諧氣氛下學習及成長，從而希望學生學懂愛護他人，以及感受被人所愛和關心，期望我們的學生會常有一顆感恩及關懷的心。於本年度，學生「關心別人」的意識明顯提升了，但關心別人是一種內化的意識，我們來年希望學生除了關心身邊的人，更能進一步關心其他有需要的人。
- 本校本年度試辦的「學校及社區義務工作獎勵計劃」中，學生每累積義務工作三小時計一次積點，做滿三個積點，記優點以作獎勵。本學年達標的人次，比記優點的人數多出22次，即62.9%。從統計數字所得，部份同學重覆達標了不只一次，而有許多同學卻從未被選中參與。因此，要讓更多學生能參與義工服務，我們必須提供更多服務的機會給學生。
- 透過不同的活動，學生的自我形象普遍有明顯提升，但就日常所見，仍有少部份自我形象較低的學生需要更多的機會去肯定自己，來年我們會進一步帶領學生關心社區，期望學生在關心社區的同時可以進一步肯定自己，為社區出一分力。
- 「課室清潔由我做起」計劃目的希望提高學生主動保持課室清潔的意



識，本年度上、下學期均有舉行清潔比賽，比賽期間，課室的清潔情況十分理想，但比賽過後，個別課室的清潔情況則有所退步。經檢討後，老師建議來年清潔比賽分階段進行，並加強教育學生愛護自己課室的意識。

## 重點發展項目二：提升學生學習的積極性，讓學生主動及投入學習。

### 成就

- 本年度本校各科組透過科組會議讓教師了解課程的最新發展。各科組也透過科組會議，共同分享各種有效的教學策略。
- 本年度，各科主任大致能妥善跟進各科任日常教學的工作，在各科主任的帶領下，中文、英文、數學、常識按照科組發展的需要，善用共同備課共同探討有效提升學生學習積極性的教學策略，優化現有的教學設計，教師較多利用小班教學技巧、合作學習或小組學習的策略設計多元化及互動的學習活動，以提升學生的學習興趣，令學生更投入學習。從學生問卷數據顯示，中文、英文、數學及常識科均約有九成學生表示經常於課室上進行小組活動、分組活動或分組討論，亦有近九成學生表示老師能提供足夠機會讓同學於課堂上發表意見、分享或回答問題。
- 中文科本年度重點優化讀文教學，引導學生以思維訓練模式進行篇章理解，有效提升學生閱讀技巧及高層次閱讀能力。中文科從一年級開始，優化及發展多元化的互動學習活動，把每課的詞語運用及語文知識，製成有一系列具學習成效的教材套，在課堂上以分組學習的形式，讓學生掌握語文知識、提升語文運用能力以及增強學生的人際溝通技巧。  
本年度，中文科亦繼續優化「喜閱寫意」課程，並與校本的課程結合，提升學生的語文能力。
- 本校英文科採用大圖書教學法的課程已十分成熟，老師透過有趣的故事、活潑的語文學習活動和多元化的教材，讓學生打好英文基礎。本年度英文科更進一步優化課程，加強生生間互動。此外，英文科於本年度引入電子學習平台，讓學生於學校及家中進行網上自學，而本校亦榮獲有關網上平台全港參與率最高的學校之一，可見學生主動學習英文的動機提升了。本校本年度繼續與加拿大排名第一的麥基爾大學協辦「英語教學伙伴合作計劃」，麥基爾大學本年度派出3位優秀TESL(以英語作為第二語言教學)的外籍英語老師親臨本校，作為期八週的教學交流。他們以加拿大嶄新的教學模式，為本校學生提供了優異的英語學習環境。
- 數學科及常識科於本年度進一步加強及優化各級以探究式學習單元的教學設計，讓學生透過觀察、推敲及歸納，學習不同的數學概念及科學原理。而常識科更於課程內推行STEM學習活動，讓學生從學習過程中培養探究精神，就課堂所見，探究式學習模式除了有效提升學生的學習興趣外，還可以加強學生的思維訓練及分析能力。
- 本年度，為了讓學生養成預習的習慣，中文及英文科均設計了預習

工作紙，讓學生於學習新一課課題前先進行預習，對所教內容有所掌握，而數學及常識科亦要求學生於學習新一課題前先預習有關內容及完成指定練習，根據學生問卷數據顯示，有超過八成半的學生表示老師經常要求他們預習，而預習亦令他們更容易明白老師課堂上所教的知識。而老師亦表示學生於預習後會更投入課堂，有效提升學習成效。

- 為了提升學生的自學能力，本年度於三至六年級的數學及常識科持續建立學生摘錄筆記的能力，根據學生問卷數據顯示，有超過八成的學生表示老師經常要求他們摘錄筆記，而筆記亦有助他們整理課堂所學的知識，方便日後溫習。
- 為了讓學生有更多的自學材料，本校設立了校本網上教室，把合適的教育電視節目路徑/網上資源/書商提供的資源等上載至學校網頁，以供學生預習或課後延伸，老師亦設計了相關的課業供學生完成。根據學生問卷數據顯示，有約八成半的學生認同「網上自學教室」有助他們學會一些課本以外的知識。此外，英文科於本年度引入合適的電子學習平台，讓學生進行網上學習，效果非常理想，所有學生均曾利用此平台進行網上學習，而有近三成半的學生更是每天登入有關平台完成練習。
- 為了提升學生對學習的主動性，各科亦分別舉辦了不同的學習活動讓學生參加，本年度所舉辦的學科活動包括：硬筆書法比賽、猜燈謎活動、故事演講比賽、喜閱寫意日、PEG LAND、ENGLISH HUNTER、CANADIAN FESTIVAL、午息數學擂台大挑戰、數學大激鬥、數學遊踪、午間小實驗、時事常識挑戰區、時事新聞選舉、科技日等，學生均積極參與各項活動。

## 反思

- 在小班教學的基礎上，英文科所推行全校參與的網上學習平台試驗計劃的成效所見，電子學習能有效提升學生的學習動機，我們可以進一步於各科引入電子學習元素，以提升學生的學習效能。
- 就電子學習方面，本年度已為四及五年級於常識科安排試用出版社提供的作電子教學分享系統軟件，然後於課堂中實際運作時，軟件限制及問題較多，實效較低。在電子學習上，老師需要有合適的系統及技能，才能於課堂上有效運用電子教材提升教學效能，本校來年將進一步加強老師有關電子學習的培訓，並加強為老師提供有關電子學習的支援。
- 雖然有多於八成的學生認同「網上自學教室」有助他們學會一些課堂以外的知識，但卻只有七成半的學生表示喜歡利用「網上自學教室」進行自學。因此，本校需要進一步優化網上教室的內容，以吸引學生自學。建議老師設計多樣化的網上自學工作紙，提升學生瀏覽網上教材的興趣。

## (四) 我們的學與教

### 1. 主要學習領域的課時

範疇	科目	節數	每週課時	百分率	教育局指引
語文	中文	9	400	25.00%	25%-30%
	普通話	1			
	英文	9	360	22.50%	17%-21%
數學	數學	6	240	15.00%	12%-15%
個人社會科技	常識	5	200	12.50%	12%-15%
	電腦	1	40	2.50%	
	公民教育	1	40	2.50%	
體藝	視藝	2	80	5.00%	10%-15%
	音樂	2	80	5.00%	
	體育	2	80	5.00%	5-8%
	圖書	1	40	2.50%	---
	學藝	1	40	2.50%	---
		40	1600		

### 2. 本校教學模式

本校推行小班教學，強調以合作學習模式上課，在合作學習的學習過程中，學生在小組內進行討論、反思，一起學習以達致共同目標。而組員在互相依靠、積極互賴的學習氣氛下，學習效能也得以提升。合作學習模式上課既有助於培養學生的正確價值觀和良好態度，也能加強師生互動和生生互動。

### 3. 本校課程

中文科：

本校中文科與普通話科合併，讓老師能更有彈性地安排普通話及中文教學。學校每星期保留一節普通話課，著重語音知識的學習。正音及普通話聽說的語言實踐，都會和中文課文學習結合在一起。

而中文科亦於一年級及二年級製作了校本教材，以部件識字為核心，增加學生的識字量。此外，中文科亦於一至三年級加入「喜閱寫意」課程，目的在於提升學生的中文讀寫能力。

中文科本年度重點優化讀文教學，引導學生以思維訓練模式進行篇章理解，有效提升學生閱讀技巧及高層次閱讀能力。而一年級更發展了一系列多元化的互動學習教材，把每課的詞語運用及語文知識，製成有一系列具學習成效的教材套，在課堂上以分組學習的形式，讓學生掌握語文知識、提升語文運用能力以及增強學生的人際溝通技巧。

### 英文科：

本校的低年級英文科採用大圖書教學法，透過有趣的故事、活潑的語文學習活動和多元化的教材，讓學生打好英文基礎。而本校持續與與加拿大排名第一的麥基爾大學協辦「英語教學伙伴合作計劃」，每年麥基爾大學都會選出 4 位優秀 TESL(以英語作為第二語言教學) 的外籍英語老師親臨本校，作為期八週的教學交流。他們以加拿大嶄新的教學模式，為本校學生提供了優異的英語學習環境。

### 數學科：

為了增強學生的邏輯思維、探究及解難能力，本校數學科重點發展「從探究式學習建構數學概念」的教學模式，讓學生透過不同的探究活動掌握數學概念及解難能力。此外，為了提升學生的「數」感及運算能力，本校亦設計了一套校本的速算及巧算課程，讓學生掌握不同的湊整及巧算技巧。

### 常識科：

為了提升學生專題研習的能力，常識科因應學生的程度及各級課程的需要，設計了一至六年級學生專題研習能力架構，協助學生掌握不同的研習技能，從而加強訓練了學生搜集、整理及分析資料、創造及反思的能力。此外，常識科亦加入了 STEM 專題活動，透過不同的探究學習，訓練學生在科學、科技、工程及數學的綜合及應用能力、提升創意和解難能力，並發展學生的創新思維。而為了提升學生的自我照顧能力，常識科亦於低年級加入生活技能課，讓學生掌握一些生活上常用的基本技巧。而常識科亦讓各級學生進行參觀活動，以增加學生課本以外的知識。

### 全方位學習活動

為了豐富學生學習經歷，開拓廣闊的眼界，深化各學習領域的知識和共通能力，除了正規課程以外，本校還每年為學生舉辦的全方位學習活動，本年度除了為學生安排參觀活動外，校內還舉辦多項活動，包括故事演講比賽、攤位遊戲、科技探究、玩具創作、認識本港運動員、認識不同國家的童謠等活動。

## (五) 我們對學生成長的支援

本校秉承博愛精神，為學生營造一個關愛、尊重、照顧的校園文化，致力培育學生積極的人生觀、良好的品德、關心社會的意識。透過早會、週會、生活課及訓育活動，讓學生培養出健康的品格及正面的人生觀。本校採用「訓輔合一」和全校參與模式推行各項訓輔計劃，以勸勉輔導的方式處理學生的紀律問題，教師及家長保持良好溝通，積極為學生營造關愛的學習環境。

### 1. 學生支援：

#### 1.1 全方位學生輔導服務：

學校以購買服務的方式來推行全方位學生輔導工作，本年度與我校合作的是香港家庭福利會，由機構派出社工駐校，服務包括學生輔導、家長教育、協助策劃及推行品德教育及輔導服務督導等工作。

#### 1.2 成長的天空計劃：

培養學生的抗逆力是成長的天空計劃的主要目的，希望透過不同的小組活動和經驗，加強學生的溝通能力和解難技巧，提升自信心，以致能夠勇於面對困難和挑戰。這項計劃的對象是四至五年級的學生，每級約有十五位學生參加計劃。本年度成長的天空由香港家庭福利會負責，機構導師負責帶領整個計劃及活動，本校社工及老師亦會參與活動，以了解學生在活動中的成長過程。

#### 1.3 學生學習支援識別工作：

本校採取了以下政策以識別有特殊學習需要的學生，以盡早提供適切的支援：

- 及早識別計劃
- 「小一學生之學習情況量表」
- 學習程度測量卷
- 轉介懷疑有特殊學習需要的學生作評估

#### 1.4 小學加強輔導教學計劃

本校於本年度設有兩組的加強輔導教學班，目的為有較大學習困難的學生提供加強輔導教學，加強輔導班每組約 10 名學生，採用課內抽離形式，安排小組學習，以照顧個別差異，而本年度開設的組別有二年級中文科及英文科、三年級中文科、英文科及數學科、五年級數學科。

## 1.5 教學助理支援

本校本年度聘請了兩名教學助理，為有需要的學生於課堂內及課後提供支援。

## 1.6 專業支援

- 加強言語治療計劃：  
博言治療機構派出言語治療師為言語障礙學生提供訓練。
- 小學校本教育心理服務：  
小學校本教育心理學家為本校懷疑有學習困難學生進行評估及給予老師專業的輔導建議。
- 聽障學生增強支援服務：  
啟聾學校的資源老師會為本校的聽障學生提供校訪服務，與本校老師透過個案會議、工作坊、研討會及觀課活動等交流教導聽障學生的心得。

## 2. 課外活動

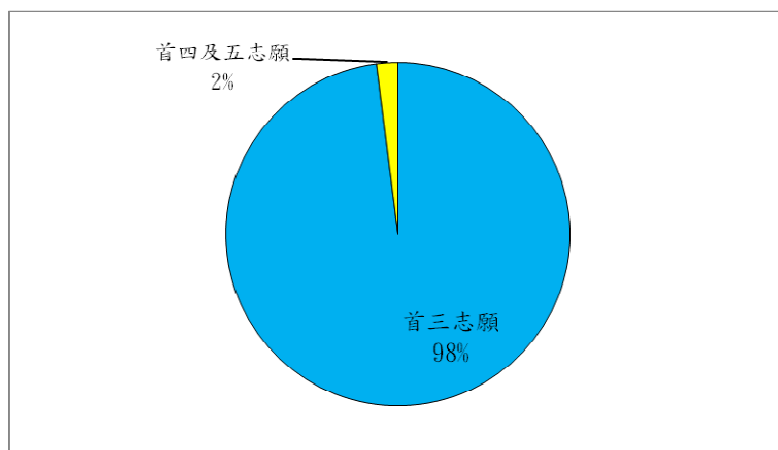
本校透過不同的活動，增加學生的學習經歷，並讓學生發揮潛能。活動項目包括：小息及午息活動、學藝活動、早操、學校環保旅行、六年級教育營、四及五年級境外交流、全方位學習活動、試後活動、暑期活動及聯課活動等，而本校的聯課活動多達三十多個項目，供有興趣的學生參加。包括有：劍橋英文班、中國舞、奧數班、合唱團、樂器班、電腦班、田徑、柔道、球類、童軍、公益少年團、視藝培訓班等。

## (六) 學生表現

### 1. 學業表現

#### 2016-2017 年度中學學位分配結果

在 2016-2017 年度，52 位學生在升中派位中，98% 的學生獲派首三個志願的中學。而派獲首五個志願的人數達 100%



2016-2017 年度中學學位分配結果

### 2. 學生在學業以外的表現

#### 2.1 聯課活動

本校推行全方位學習，本年度除了為學生於課時內提供不同類型的學藝活動外，更於課後提供了超過三十項的聯課活動及興趣班，藉此發掘學生不同的潛能。

此外，本年度亦舉辦了多項大型活動，包括：學校旅行、聖誕慶祝會、復活節 Canadian Festival 活動以及體育競技日等，以豐富學生的學習經歷。

#### 2.2 校際活動

本校每年均安排學生參與不同的校際活動，並取得良好的成績。在 2016-2017 年度，本校學生曾參與的校際活動有：校際朗誦比賽、校際舞蹈比賽、西貢區小學校際體育比賽、視藝比賽、球類比賽、音樂比賽等。本校學生在參與校際活動時，均能悉力以赴，在知識及技能方面，都有所增長。

#### 2.3 制服及服務團隊

在 2016-2017 年度，本校設有童軍，定期按照所屬童軍總會的要求，為學生安排訓練及活動。學生透過參與制服團體的活動，學習紀律、技能、服務與服從，獲益良多。除制服團體外，本校設有公益少年團等服務小組，為校內同學及社會人士提供服務。在 2016-2017 年度，本校公益少年團學生曾進行的服務活動計有：清潔校園、探訪幼稚園及長者院舍、籌款活動等，公益少年團在「慈善環保行、生態遊蹤」活動更榮獲優異獎。



## 2.4 校際活動所得獎項

在 2016-2017 年度，本校學生透過參與不同的校外比賽，獲得下列獎項：

比賽/活動名稱	獎項	獲獎學生
「踏上不「賭」之旅，活出豐盛人生」 學界乒乓球精英比賽	亞軍	陳嘉謙(4A) 林立天(4B) 蘇楚榕(5A)
2017「優數盃」國際數學大賽(選拔賽)	心算一年級組第一名	李昇濤(1A)
全港兒童故事演講比賽 2017	冠軍	梁文倩(4B)
第四十五屆全港公開舞蹈比賽	金獎	本校中國舞高小組
國際會小學跆拳道邀請賽(2017)	搏擊組亞軍及 品勢組亞軍	林立天(4B)
第六十九屆校際音樂節二級鋼琴獨奏	優良獎	郭栢熙(3C)
		鄭紫珊(3C)
		柯啟濤(3C)
第六十九屆校際音樂節三級鋼琴獨奏	優良獎	李洛言(4A)
		陳媛筵(6B)
		鄧嘉文(6B)
第六十九屆校際音樂節兒童獨唱 - 中文歌曲-5 至 6 歲-男童聲或女童聲	良好獎	陳詩慧(1B)
第六十九屆校際音樂節兒童獨唱 - 中文歌曲-5 至 6 歲-男童聲或女童聲	良好獎	黃維訊(1B)
	優良獎	梁睿希(1B)
	優良獎	蕭晉晞(1B)
第六十九屆校際音樂節古箏獨奏	良好獎	劉虹希(6A)
		鄭曉盈(6A)
第六十九屆校際音樂節木笛獨奏-13 歲或以下	優良獎	陳媛筵(6B)
		鄧嘉文(6B)
第六十九屆校際音樂節木笛二重奏-13 歲或以下	良好獎	許梓妍(5A)
		盧佩妍(5B)
		陳惠心(5B)
		陳惠祺(6B)
GAPSK 普通話朗誦比賽	卓越獎	鄭紫珊(3C)
		李美琦(4B)
「悅讀越多 FUN」書籍封面設計比賽	亞軍	陳馨怡(5A)
2016-2017 學校體育推廣計劃外展 (聯校)田徑章別挑戰日	男子 D 組跳高季軍	鄭丞焯(6A)
	女子 D 組鉛球亞軍	蔡靖彤(6A)
2016-2017 學校體育推廣計劃外展 (聯校)田徑章別挑戰日	男子 C 組鉛球冠軍	柯瀚淇(6A)
	男子 C 組 100 米優異獎	柯瀚淇(6A)
	女子 D 組鉛球冠軍	賴曉彤(6B)
「慈善環保行、生態遊蹤」活動	優異獎	本校公益少年團
第五十三屆學校舞蹈節	優等獎(群舞) (舞蹈名稱：我愛茉莉(漢族))	本校高年級組中國舞

比賽/活動名稱	獎項	獲獎學生
第五十三屆學校舞蹈節	優等獎(群舞) (舞蹈名稱:坐上火車去拉薩 (藏族))	本校高年級組中國舞
2016 香港青少年柔道錦標賽	8 歲男童 35 公斤以下亞軍	吳艾迪(3A)
	10 至 12 歲男童 36 公斤以下 組別季軍	施浚揚(6B)
「我思·我盼·將軍澳」明信片設計比賽	高小組優異獎	趙曼枝(4B)
第六十八屆香港學校朗誦節	男子英文詩詞獨誦冠軍	黎亦森(6B)
	女子普通話詩詞獨誦亞軍	蘇晞童(2C)
	女子普通話詩詞獨誦亞軍	鄭紫珊(3C)
	女子粵語詩詞獨誦亞軍	周樂兒(4A)
	女子普通話詩詞獨誦亞軍	梁文倩(4B)
	女子普通話詩詞獨誦亞軍	李美琦(4B)
	女子普通話散文獨誦亞軍	李美琦(4B)
第六十八屆香港學校朗誦節	男子英文詩詞獨誦亞軍	李曜泓(6B)
	女子普通話詩詞獨誦季軍	蔡宛彤(2A)
	男子英文詩詞獨誦季軍	郭翰賢(2B)
	男子普通話詩詞獨誦季軍	陳崇禎(3A)
	男子英文詩詞獨誦季軍	陳崇禎(3A)
	女子英文詩詞獨誦季軍	周樂兒(4A)
	女子普通話詩詞獨誦季軍	廖子旻(4A)
	女子普通話詩詞獨誦季軍	梁文倩(4B)
	女子普通話詩詞獨誦季軍	盧瑋霏(4C)
	女子普通話詩詞獨誦季軍	黃塹焯(4C)
	男子英文詩詞獨誦季軍	王文樂(5B)
	男子英文詩詞獨誦季軍	陳楚珺(6A)
	男子英文詩詞獨誦季軍	吳柏禧(6A)
另有 46 名學生於第六十八屆香港學校朗誦節中獲得優良獎狀；3 名學生獲得良好獎狀		
西貢區分齡田徑比賽 2016	男子青少年 D 組跳高 季軍	馮文軒(6B)
第二十屆(2016-2017)西貢區小學校際 田徑比賽	傑出運動員獎	柯瀚淇(6A)
	男特鉛球冠軍 (破大會紀錄)	柯瀚淇(6A)
	男特 200 米亞軍	柯瀚淇(6A)
	男特跳遠亞軍	馮文軒(6B)
	男特 200 米季軍	馮文軒(6B)
	女特跳遠冠軍	馮文欣(6B)
	女特 200 米亞軍	馮文欣(6B)
	女特鉛球亞軍	馮文欣(6B)
女甲跳遠季軍	鄧嘉文(6B)	
實用盃跆拳道錦標賽(2016)	品帶組亞軍	林立天(4B)
第十屆國際跆拳道香港總會兒童青少年 2016 邀請賽	品勢組亞軍	林立天(4B)

## (6) 財務報告 (1/9/2016 - 31/8/2017)

	收入\$	支出\$
<b>承上結餘 (政府資助及學校津貼)</b>	6,048,700.27	4,852,567.08
<b>I. 政府資助</b>		
(1) 營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
1 行政津貼	1,540,680.00	1,277,988.00
2 資訊科技綜合津貼	332,237.00	333,832.75
3 學生輔導服務津貼	496,078.00	372,052.50
4 學校發展津貼	491,535.00	76,880.00
5 成長的天空計劃	110,141.00	101,000.00
6 Basic/Baseline/per class - IMC-P	916,824.15	777,122.94
7 校本支援計劃津貼	86,412.00	158,829.26
8 加強言語治療津貼	96,150.00	98,280.00
小結:	4,070,057.15	3,195,985.45
(乙) 特殊範疇		
1 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	9,867.00	7,982.00
2 校本課後學習及支援計劃	141,000.00	164,640.00
3 差餉	366,012.00	366,012.00
4 關愛基金 - 午膳津貼	311,825.00	338,087.50
5 改善非華語學生的中文學興教	50,000.00	28,800.00
6 Extra Recurrent Grant under ITE4-P (Wi-Fi)	48,530.00	46,002.00
7 加強學校行政管理津貼		70,080.00
8 在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼		15,682.00
Pilot Sche Promote Inter b/w Sis Sch HK		
9 Mainland	120,000.00	22,963.80
10 One Off Grant for E-Learning in Schools-P	145,050.00	
11 資訊科技人員支援津貼	175,000.00	
12 發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼	100,000.00	
小結:	1,467,284.00	1,060,249.30
(2) 其他		
1 Teacher Relief Grant	87,682.50	39,474.00
2 代課教員薪金	72,736.65	72,736.65
3 非教員公積金	126,914.33	88,728.00
小結:	287,333.48	200,938.65
<b>II. 學校津貼 (一般津貼)</b>		
(1) 具特定用途的收費(包括空調電費)		
1 校簿費	46,447.00	53,371.79
2 牙科保健	7,700.00	7,700.00
3 綠化校園計劃	2,000.00	2,000.00
4 冷氣費	77,500.00	56,191.73
5 美勞費	39,980.00	37,092.10
6 香港賽馬會全方位學習基金	61,200.00	61,200.00
小結:	234,827.00	217,555.62
(2) 其他		
1 銀行利息	197.16	
2 員工福利	21,977.00	21,144.00
3 維他奶國際 - 汽水機		120.00
4 辦學團體撥款	180,000.00	48,282.45
5 教師與大專院校協作計劃	3,700.00	
小結:	205,874.16	69,546.45
學校年度總盈餘	6,265,375.79	4,744,275.47
學校年度終結總盈餘	2,573,276.04	

## (7) 回饋與跟進

- 學校積極營造互相幫助和關愛文化，讓每一個學生都能在和諧氣氛下學習及成長。本年度，學生關心別人的意識明顯提升了，但我們期望來年更進一步，讓學生學會以行動去關心別人，我們會於德育課程內推行服務學習，一及二年級以「服務學校及家庭」為重心，培訓學生主動協助處理班務及家務；三年級推行「大哥哥大姐姐計劃」，訓練學生協助及關心一年級的學弟學妹；而四至六年級則推行「服務社區專題研習計劃」，於德育課以專題研習形式讓學生掌握不同弱勢社群的需要，並設計服務的形式，再安排學生到不同的社會服務機構探訪及服務，藉此讓學生感受弱勢社群的需要，從而學生關心他人。我們亦期望學生透過服務學習，在幫助他人的同時，亦體會到自己的幸福，學會感欣及珍惜，進一步肯定自己。此外，我們亦會設立不同的服務及制服團隊，以增加同學參與服務工作的機會。
- 而就提高學生「自我照顧」的能力方面，我們來年會進一步從學習層面推展至實踐層面，我們會安排學生於家中及校內實踐所學，並進行反思，以檢視「自理行為」的表現。
- 為了進一步提升學生的自我形象，學會「欣賞自己」，我們除了推行「好人好事」分享計劃外，更會透過校本輔導計劃推行「欣賞自己」的主題活動，而活動組亦會推行「午息才藝表演」計劃及「綜合才藝」表演活動，以增加學生展示潛能的機會，從而欣賞自己的長處。
- 而就學與教方面，我們會以現行小班教學的優勢，進一步於各科優化現行的課程，以加強學生學習的主動性及學習成效：

中文科來年會參加課程發展發展處的中文科校本支援計劃，發展二年級的寫作教材套，設計多元化及互動的寫作學習活動，以提升學生的寫作興趣及能力。

英文科持續優化校本英文大圖書課程，並參與香港中文大學的「Quality Education Fund Thematic Network (QTN) on English Language (Primary)-eLearning」計劃，於六年級原有的英文教材套加入電子學習元素，進一步提升學生學習英文的興趣及效能。

數學科及常識科則會繼續加強及優化以探究式學習模式的教學設計。常識科於課程內加入STEM元素，培養學生有關的能力。

- 本年度，學生的預習意識提高了，我們來年會持續讓學生養成預習的習慣。我們希望學生除了在學前預習外，更學會於課後反思或自評，我們會指導學生於中文、英文、數學及常識科進行「課後反思」或「課後自評」，讓學生學會檢視自己的學習，提出改善的方法

- 而就提升學生的自學能力方面，我們會於課室中設立自學角，放置中、英、數、常的自學教材，讓學生課餘時自學。此外，我們會進一步優化校本網上教室，設計更多元化的自學教材，配合學生自學的需要。
- 此外，就推行電子學習方面，我們會加強教師培訓，讓老師更有效掌握推行電子學習的技巧，而除了於英文科加強電子學習元素外，我們亦會於數學及常識科引入電子學習元素，以提升學生學習的主動性。

博愛醫院陳國威小學  
校本津貼 - 活動報告表

附件

學校名稱： 博愛醫院陳國威小學

計劃統籌員姓名： 廖寶雲

聯絡電話： 21785700

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭)共 147 名(包括 A.領取綜援人數：19 名， B.學生資助計劃全額津貼人數：90 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：38 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及 情意成果)
	A	B	C						
功課輔導 (A)	16	76	17	90.33%	26/9/2016-1/6/2017 逢星期二	校本課後學習 及支援計劃 \$47040	問卷	成龍全人發展中心	問卷反應正面,同學滿意 課程安排,並認同功輔班 能幫助他們解決功課上的 困難。
功課輔導 (B)	3	14	21	92.32%	26/9/2016-1/6/2017 (逢星期一至四)	校本課後學習 及支援計劃 \$87960	問卷	成龍全人發展中心	問卷反應正面,同學滿意 課程安排,並認同功輔班 能幫助他們解決功課上的 困難。
活動項目總數: 2									
@學生人次	19	90	38						
**總學生人次	147					總開支	\$135000		

備註:\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生