

博愛醫院陳國威小學

周年校務計劃
2017-2018 年度



目錄

內容	頁數
(一) 我們的教育理念及教育使命-----	P. 2
(二) 三年學校發展主題 -----	P. 3
(二) 關注事項(一) -----	P. 4
(三) 關注事項(二) -----	P. 6
(四) 財務預算摘要 -----	P. 8
(五) 附件	
附件一 ----- (學校發展津貼計劃書)	P. 9
附件二 ----- (「校本課後學習及支援」及「區本計劃」計劃書)	P. 10
附件三----- (運用一筆過 STEM 教育津貼計劃書)	P. 11
附件四----- (「加強學校行政管理津貼」計劃書)	P. 12

博愛醫院 陳國威小學

博愛醫院董事局辦學願景

以「博文愛德」為校訓，培育「博愛」精神；支持專業領導及教學，營造優良學習氛圍，與持分者共建尚學社群；促進學生全人發展，建立高尚品格及正面價值觀，終身學習，追求卓越；培養學生成為才德兼備、獨立思考、善於溝通、具國際視野、重視文化承傳、關愛社會及國家、具領導能力的人才。

教育理念

我們相信每個學生都有獨特潛力，只要培養學生的學習興趣，透過有系統的學習，我們相信每個學生都可以在他們的能力範圍內盡展所長，培養興趣、豐富其人生。

教育使命

以「博文愛德」為校訓，我們會培養學生成為有愛心和關愛別人的人，幫助他們建立良好的品德及正確的價值觀，藉以建立淳樸的校風；我們強調兩文三語的發展，追求高質素的教育；並鼓勵閱讀，建立良好的讀書風氣、發展資訊科技，務求提升學生的自學及語文能力，奠下良好的學業基礎。學生完成小學階段後，能升讀理想的中學，實現自己的理想，貢獻社會。

博愛醫院陳國威小學

15-18 年度三年學校發展主題

愛己愛人，主動學習

關注事項：

(一) 讓學生學會：

- 「愛惜」及「欣賞」自己
- 「接納」、「欣賞」及「關懷」他人

(二) 提升學生學習的積極性， 讓學生主動及投入學習。

關注事項(一)：讓學生學會：

- 「愛惜」及「欣賞」自己
- 「接納」、「欣賞」及「關懷」他人

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 提升「學生自我管理」能力：</p> <p>1.1 提高學生「自我照顧」的能力</p>	<p>1. 定期於早會前後作全校性個人校服及清潔檢查。</p> <p>2. 透過早會、週會、成長課、及班主任課，傳達「自理」的訊息。</p> <p>3. 於常識科加強有關「自我照顧」能力訓練及「個人衛生習慣」培養，並提供機會讓學生於日常生活中實踐出來。</p>	<p>➤ 85%以上學生能每天依據清潔檢查表上列出的整潔要求回校。</p> <p>➤ 學生能妥善整理自己的校服、書包和座位等項目。</p> <p>➤ 學生能掌握課程中所教授的基本自理生活技能</p>	<p>➤ 清潔檢查紀錄</p> <p>➤ 教師觀察</p> <p>➤ 《學生自理反思紀錄》</p> <p>➤ 技能評估</p>	<p>全年</p> <p>10-11月</p>	<p>德育及公民教育組組員</p> <p>常識科主任</p>	<p>添置訓練用品 (\$800)</p>
<p>1.2 提升學生的自我形象，從而學會「欣賞自己」</p>	<p>1. 校本輔導計劃推行「星之選計劃」及增設「欣賞」自己的主題活動。</p> <p>2. 推行「午息才藝表演」計劃及「綜合才藝」表演活動，以增加學生展示潛能的機會，從而欣賞自己的長處。</p>	<p>➤ 參與活動的學生能找出及欣賞自己的長處。</p>	<p>➤ 學生問卷調查</p>	<p>全學年</p>	<p>訓育組及社工</p> <p>活動組</p>	

關注事項(一)續：讓學生學會：

- 「愛惜」及「欣賞」自己
- 「接納」、「欣賞」及「關懷」他人

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 提升「學生自我管理能力」：</p> <p>1.3 學生能主動關心學校、社區及社會</p>	<p>1. 設立不同的服務及制服團隊，以增加同學參與服務工作的機會。</p> <p>2. 推行「服務學習」計劃： 一及二年級推行「校內及家庭服務計劃」，以培養學生主動協助處理班務及家務； 三年級推行「大哥哥大姐姐計劃」，訓練學生協助及關心一年級學弟學妹； 四至六年級推行「服務社區專題研習計劃」，於德育課以專題研習形式讓學生掌握不同弱勢社群的需要，並設計服務的形式，再安排學生到不同的社會服務機構探訪及服務，藉此讓學生感受弱勢社群的需要，從而學生關心他人。</p> <p>3. 推行「關心世界、助人助己」計劃，就一些社會或世界性的災難，學校會組織學生以不同形式協助有需要的人士。</p>	<p>➢ 全校有 70%學生有參與服務及制服團隊</p> <p>➢ 一及二年級學生能於校內及家裡協助處理班務及家務。</p> <p>➢ 三年級學生能主動照顧及協助小一新生</p> <p>➢ 四至六每位學生最少參與一次社會服務，並對社會服務有積極及正面的態度</p> <p>➢ 學生能以自己的能力為有需要的人士作出分享及付出。</p>	<p>➢ 統計參與不同服務及制服團隊人次</p> <p>學生及家長問卷調查</p> <p>教師觀察</p> <p>學生問卷</p> <p>學生分享</p> <p>➢ 於活動中有五成以上學生作出捐獻或分享。</p>	全年	<p>活動組</p> <p>德育及公民教育組</p> <p>訓育組</p> <p>社工</p>	<p>交通費用 (\$4000)</p>

關注事項(二)：提升學生學習的積極性，讓學生主動及投入學習。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 增加學生參與課堂學習的機會，藉此提升學生學習的主動性及學習成效；並透過有效的提問，刺激學生思考，引導學生學習，創設師生及生生互動氣氛	<p>1. 中文、英文、數學及常識科透過小班教學技巧、合作學習或小組學習策略設計多元化及互動的學習活動，讓學生主動參與課堂，投入學習。</p> <p>1.1 中文科參加課程發展處的中文科校本支援計劃，發展二年級的寫作教材套，設計多元化及互動的寫作學習活動。</p> <p>1.2 英文科持續優化校本英文大圖書課程，於校本課程中加入電子學習元素</p> <p>1.3 數學科及常識科增加及優化以探究式學習模式的教學設計</p> <p>2. 透過共同備課，讓老師共同設計出有效及高層次的課堂問題。</p>	<p>學生於課堂上表現投入、積極，學習動機得以提升。</p> <p>教師能設計高層次的問題</p> <p>學生於課堂上能表現出高層次思維/分析能力</p>	觀課	全學年	課程主任	參加課程發展發展處的中文科校本支援計劃
2. 讓學生養成課後反思的習慣，藉此檢視自己的學習，並能提出改善的方法	1. 中文、英文、數學及常識科推行「課後反思」或「課後自評」	學生能透過反思/自評，檢視自己的學習，並進行改善	<p>反思/自評紀錄</p> <p>教師觀察</p> <p>學生問卷</p>	全學年	中文科、英文科、數學科及常識科主任	

關注事項(二) (續)：提升學生學習的積極性，讓學生主動及投入學習。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 提升學生的自學能力。	<p>1. 於一至三年級課室設置自學角，放置中、英、數、常的自學教材讓學生課餘時學習。</p> <p>2. 設立校本網上教室，把合適的教育電視/網上資源/書商提供的資源等上載至學校網頁，以供學生預習或課後延伸。</p> <p>3. 參與 WIFI900 計劃，於英文科、數學科及常識科開展「電子學習發展計劃」：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 英文科參與由中文大學舉辦的「Quality Education Fund Thematic Network (QTN) on English Language (Primary)-eLearning」計劃，優化六年級英文課程，加強學生的自學能力。 ➢ 數學科及常識科利用電子學習應用程式及書商提供的電子學習平台進行電子學習及網上練習。 <p>4. 推行校本輔導獎勵計劃，致力培養學生主動學習的精神，讓學生從自學中取得成功感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 有 70%學生喜歡於課餘時間借用自學教材自學 ➢ 80%學生認同網上自學教室有助他們學習 ➢ 學生能利用電子媒體進行學習 ➢ 有 80%參與電子學習計劃的學生認同電子學習有助提升他們的學習興趣及學習效能 ➢ 學生能於課堂中/活動中展示追求知識的積極性 	<p>自學教材借用紀錄</p> <p>學生問卷</p> <p>課堂觀察</p> <p>教師觀察</p>	全學年	<p>課程組</p> <p>資訊科技組</p> <p>英文科</p> <p>數學科 常識科</p> <p>訓育組</p> <p>社工</p>	<p>參加中文大學舉辦的「Quality Education Fund Thematic Network (QTN) on English Language (Primary)-eLearning」計劃</p>

博愛醫院陳國威小學
2017 至 2018 年度財政預算摘要

(一) 學校各項收入及預算支出

津貼類別	收入項目	預算收入	預算支出
基本津貼	A.按照班級編制所提供的津貼	\$967,336.80	\$1,275,800.00
指定用途津貼	B. 行政津貼	\$1,569,984.00	\$1,509,600.00
	C. 學校發展津貼	\$529,844.00	\$365,000.00
	D.資訊科技綜合津貼	\$338,550.00	\$300,000.00
	E. 全方位學生輔導服務津貼	\$522,899.00	\$395,000.00
	F. 成長的天空計劃津貼	\$112,234.00	\$93,000.00
	G. 加強言語治療津貼	\$117,570.00	\$110,000.00
	H. 校本課後及學習支援計劃	\$141,000.00	\$141,000.00
	I. 關愛基金(午膳津貼)	\$372,150.00	\$370,000.00
	J. 整合代課教師支出	\$97,000.00	\$90,000.00
	K.香港賽馬會全方位學習基金	\$47,720.00	\$50,000.00
	L. 加強學校行政管理津貼 (16-18 年度)	\$250,000.00	\$130,000.00
	M. STEM 教育津貼(16-18)	\$100,000.00	\$85,000.00
	N.促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃津貼	\$120,000.00	\$150,000.00
	O.中國歷史和文化津貼(新)(17-19 年度)	\$100,000.00	\$50,000.00
	P. 資訊科技人員支援津貼 (新)	\$300,000.00	\$300,000.00
	Q. 支援非華語學生學習中文津貼	\$50,000.00	\$70,000.00
R. 校本支援計劃津貼	\$40,000.00	\$70,000.00	
	合計：	\$4,808,951.00	\$4,278,600.00
	全年總計(政府撥款)：	\$5,776,287.80	\$5,554,400.00

諮詢教師方法：全體會議

開辦班別數目(不包括小學「加強學加強輔導教學計劃」): 17

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
支援課外活動	發展學生學習以外的潛能	增加學生參與課外活動的機會，聘請專業導師負責指導及培訓	增加學生參與課外活動的機會，讓學生發展不同的潛能	全學年	聘請教練/導師 體育項目 \$30,000 音樂項目 \$8000 視藝項目 \$7,000 中國舞組 \$60,000	學生能積極參與活動，並在活動/比賽中取得優良表現及成績	教師觀察 出席紀錄表 學生問卷	體育科主任、音樂科主任、視藝科主任及中國舞負責老師
支援中、英文話劇發展	提升學生的語文表達能力及自信	參加校外機構舉辦的中、英文話劇培訓計劃	學生能透過話劇表演提升語文表達能力及自信心	全學年	中文話劇計劃 \$5,000 英文話劇計劃 \$5,000	學生能積極參與活動，並在年終表演時有良好表現	教師觀察 出席紀錄表 學生問卷	中文及英文科主任
支援中文科開辦拔尖課程	提升學生的中文能力	開辦校園小記者課程	提升學生語文表達能力、寫作能力及自信心	下學期	聘請校園小記者班導師 \$10,000	學生能出版一份校園報刊，並得到認同	學生問卷	中文科主任
支援教師處理非教學工作	讓教師專注教學	聘請教學助理	教師能有更多時間專注教學工作	全學年	聘請教學助理一名 \$120,000	教學助理能有效協助老師	教學助理工作評核紀錄	校長
外購功課輔導班服務	協助學生解決功課問題	外購功課輔導班服務	有專業導師指導學生完成功課，協助學生解決功課上的問題	全學年	外購功課輔導班服務 \$120,000	有 80% 或以上學生認同功課班有助他們解決功課上的問題	學生問卷	課後學習支援組

博愛醫院陳國威小學
校本課後學習及支援及區本計劃

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 155 名(包括 A. 領取綜援人數：40 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：69 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：36 名)

B. 獲校本津貼資助/補足的各项活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
功課輔導 (A) (P2-P6 學生)	協助有需要的學生解決功課上的問題，發展學生的學習技巧及策略	參加學生能解決功課上的難題	問卷	09/2017-06/2018 (逢星期二)	25	45	20	SBG \$57600	香港青少年輔導協會
功課輔導 (B) (P1 學生)	協助有需要的學生解決功課上的問題，發展學生的學習技巧及策略	參加學生能解決功課上的難題	問卷	25/09/2017-31/05/2018 (逢星期一至四)	10	24	11	SBG \$83400	香港青少年輔導協會
活動 項目總數：2				@學生人次	35	69	31	合共: \$14100	
				**總學生 人次	135				

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

博愛醫院陳國威小學

「運用一筆過 STEM 教育津貼」計劃書

附件三

津貼撥款為\$100,000(可使用至 2018 年 8 月 31 日)

範疇/工作	預期成效/目的	內容	評估/ 成功準則	財政預算
推行校本 STEM 課程及活動	透過預測、觀察、解釋的科學過程，培養學生的科學思維與共通能力，建構創新意念。	僱用外間提供課程機構的服務： 為四至六年級舉辦 STEM 的學生學習活動： - 四年級學生進行四次與 STEM 相關的學習活動 - 五、六年級學生進行兩次與 STEM 相關的學習活動	教師觀察 問卷調查 會議中進行活動檢討	\$40,000
增添資源，以協助推動校本的 STEM 活動	運用撥款購置需要的物資，及改善學校現有的資源以協助推行校本的 STEM 活動	購買 3D PRINTER 購買 3D PEN 購買 STEM 教具	紀錄學生及老師使用情況	\$30,000 \$10,000 \$10,000
購買增進 STEM 有關知識的資源-自學閣 (例如：期刊、書籍、雜誌)	1. 增進學生對科技及科學範疇上的興趣及知識 2. 培養學生閱讀與科學相關書籍習慣	一至三年級每班添置一套 STEM 圖書 四至六年級每級添置一套 STEM 圖書	教師觀察 一至三年級最少完成兩張圖書工作紙 四至六年級最少完成一張工作紙	\$10,000

合共： \$100,000

博愛醫院陳國威小學(西貢區)
「加強學校行政管理津貼」計劃書
(請於 2016 年 10 月底或之前上載至學校網頁)

附件四

本校已清楚明白教育局通函第 21/2016 號有關「加強學校行政管理津貼」的細則及要求，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼以加強學校的行政管理，訂定了以下的改善計劃：

整體目標

本校已全面檢視日常運作，期望透過下列改善措施，整體提升學校的行政效率：

範疇	預期成效	推行項目	成功準則	財政預算	持續發展方案
資訊管理與溝通	<ul style="list-style-type: none"> ●大部分家長使用電子系統收取及簽收通告； ●學校每年可節省最少三萬張紙張。 	購買電子系統可發放通告，家長可於系統簽署回條，系統會統計家長回覆，節省教師追收通告及統計回應的時間，亦方便家長處理子女在學事宜。	<ul style="list-style-type: none"> ●2016-2017 年度完結前，有 60%或以上家長使用電子系統收取及簽收通告、； ●學校用紙量每年減少三萬張 	\$80,000	逐步代替印刷的通告，期望三年內達致全校 80%或以上的學生家長使用這電子系統收取及簽收通告，並逐步代替傳統的印刷通告。
與教學相關的行政工作	<ul style="list-style-type: none"> ●根據預設的使用權限，教師只需輸入學生名字，便可參考學生資料、歷年的成績資料、獎懲資料及課外活動資料。 	購買伺服器及相關電子系統整合學生資料、歷年的成績資料、獎懲資料及課外活動資料，跨學年追蹤學生各科的成績、獎懲及課外活動，全面了解學生的學習情況，方便跟進並與家長溝通。期望系統可	<ul style="list-style-type: none"> ●2016-2017 年度完結前設定相關電子軟件 ●2017-2018 年度完結前，完成有關工作 ●有 80%老師認同有關安排有助他們查閱學生紀錄 	\$70,000	逐步代替傳統的學生學籍冊，並計劃把學生學籍資料全面電子化

		配合「網上學校行政及管理系統」(WebSAMS)使用，以減輕文書工作。			
校舍管理	加強大門保安 減省人手負責大門看管的工作，以加強工友有更多時間照顧學生及處理校務。	於校門及車閘安裝電閘及閉路電視	減少看管大門人手	\$100,000	強化校園設備
			合共	250,000	