博愛醫院陳國威小學

周年工作計劃

2021–2022年度

目錄

內容	頁數
1. 博愛醫院董事局辦學願景 ----------	P.1
2. 我們的教育理念 ----------	P.1
3. 我們的教育使命 ----------	P.1
4. 辦學目標 ----------	P.1
5. 校訓 ----------	P.1
6. 三年學校發展主題及關注事項 ----------	P.2
7. 關注事項(一) ----------	P.3
8. 關注事項(二) ----------	P.8
9. 財務預算摘要 ----------	P.10
10. 附件	
附件一 ---------- (學校發展津貼計劃書)	P.11
附件二 ---------- (「校本課後學習及支援」及「區本計劃」計劃書)	P.12
附件三 ---------- (全方位學習津貼運用計劃書)	P.13
附件四 ---------- (運用推廣閱讀津貼計劃書)	P.17
附件五 ---------- (姊妹學校交流計劃書)	P.18

1) 博愛醫院董事局辦學願景

以「博文愛德」為校訓，培育「博愛」精神；支持專業領導及教學，營造優良學習氛圍，與持分者共建尚學社群；促進學生全人發展，建立高尚品格及正面價值觀，終身學習，追求卓越；培養學生成為才德兼備、獨立思考、善於溝通、具國際視野、重視文化承傳、關愛社會及國家、具領導能力的人才。

2）我們的教育理念

我們深信每個學生都有獨特潛力，只要培養學生的學習興趣，透過有系統的學習，每個學生都可以在他們的能力範圍內盡展所長，培養興趣、豐富其人生。

3）我們的教育使命

我們以「博文愛德」校訓，培養學生成為有愛心和關愛別人的人，幫助他們建立良好的品德及正確的價值觀，藉以建立淳樸的校風。我們強調兩文三語的發展，追求高質素的教育；並鼓勵閱讀，建立良好的讀書風氣、發展資訊科技，務求提升學生的自學及語文能力，奠下良好的學業基礎。學生完成小學階段後，能升讀理想的中學，實現自己的理想，貢獻社會。

4）辦學目標

讓博愛醫院陳國威小學的每一個學生能擁有 CKW 的素質：

5） 校訓

博 文 愛 德 -- 「博 學 於 文 ； 愛 人 以 德 」

6）三年學校發展主題

樂學積極求卓越 童夢飛揚創未來

關注事項：

1. 培養學生積極學習，追求卓越的態度。

   1.1 建構高參與及高效能的課堂，提升學生的學習動機。

   1.2 建立分享學習成果的文化，增加學生的成就感。

   1.3 以多元化策略評估學生學習的質素，讓學生展示不同的能力。

   1.4 為學生提供多元化的學習經歷，啟發學生潛能，提升學生對學習的興趣。

2. 建構積極、樂觀的校園文化，建立學生正面的價值觀及積極的人生態度。

   2.1 增加教師、學生及家長的歸屬感及提升正向價值。

   2.2 增加生生間及師生間於課堂以外的互動交流，建立密切良好的關係。

   2.3 建立學生積極的正向價值

7）關注事項(一)：培養學生積極學習，追求卓越的態度。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 建構高參與及高效能的課堂，提升學生的學習動機，培養學生成為獨立學習者。	1.1.1) 優化課堂設計，提升學生的學習動機及效能。					
	● 中、英、數三科各於兩級於課堂設計以「VOICE、CHOICE & OWNERSHIP」三大要素為設計框架。	● 中、英、數課堂設計須包括「VOICE、CHOICE & OWNERSHIP」三大要素 ● 學生的學習動機有所提升。 ● 學生自主學習的能力及態度有所提升。	觀課及觀課紀錄表	全年	課程統籌主任及中英數科主任	
	● 於課堂中增加高層次提問、回饋及互動元素。	● 各科課堂提問包含高層次提問、回饋及互動元素。 ● 學生的批判性思維及表達能力有所提升。	觀課及觀課紀錄表	全年	課程統籌主任及各科科主任	
	● 加強應用電子學習策略，促進課堂師生及生生互動。 <u>中文科：</u> ● 運用 Padlet 及 Seesaw 等應用程式進行說寫活動，除了老師能透過平台給學生回饋外，學生也能互相評價和學習。 <u>英文科：</u> -利用 Raz-kids 網上閱讀平台，鼓勵學生自主閱讀。 -優化教學資源庫，讓教學資源共享。於課堂上利用 Seesaw 輔助學生學習，並透過平台給予回饋。 <u>數學科：</u> ● 利用 Seesaw 加強師生與生生的互動：學生提交功課/作品後，老師給予回饋，並讓同學間進行互評，以增加互動性。	● 師生間及生生間的課堂及課後互動能得以提升。 ● 70%學生同意課堂所應用的電子學習策略能提升他們的學習動機及互動性。	觀課及觀課紀錄表 學生問卷	全年	課程統籌主任及中英數科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 建構高參與及高效能的課堂，提升學生的學習動機，培養學生成為獨立學習者。	● 參與教育局或大學舉辦的課程支援計劃，優化課堂設計，提升課堂效能； ➢ 中文科參加「內地與香港教師交流計劃」，發展六年級「整書閱讀」及文言文教材，並共同探討教學策略。 ➢ 中文科亦參與了「為錄取非華語學生的學校提供的校本支援計劃」，以提升教師教授非華語學生的認知及教學技巧、課程調適及剪裁的技巧。 ➢ 英文科參加「促進實踐社群以優化小班教學支援計劃」(小五英文)，以加強教師對小班教學策略的實踐。 ➢ 電腦科參加 CoolThink 賽馬會運算思維教育計劃，以提升教師對運算思維教育的認知及教學技巧。	● 計劃能有助提升教師的教學技巧。 ● 計劃能有助支援老師推動課程發展。	觀課及觀課紀錄 會議檢討	全年	課程統籌主任、中文、英文及電腦科主任	
	1.1.2) 培養學生喜愛閱讀的習慣，以提升學生的學習能力。					
	● 跨科協作，舉辦多元化閱讀活動。	60%學生同意跨學科閱讀活動能提升學生的學習興趣，並能運用閱讀策略輔助學習。	學生問卷	全年	圖書館主任及中文、英文、常識科主任	
	● 親子閱讀活動營造閱讀氛圍：	● 願意與學生進行親子閱讀的家長有所增加； ● 60%參與家長及同學同意活動能促進親子關係；	學生問卷 / 家長訪談			
	➢ 與中英文科合辦親子閱讀講座。			下學期	圖書館主任及中英文科主任	
	➢ 舉辦親子閱讀營；			復活節	圖書館主任	
	➢ 推行圖書館之友計劃：邀請家長及同學參加及共同支援圖書館發展工作。			全年	圖書館主任	
1.2 建立分享學習成果的文化，增加學生的成就感	1.2.1) 於課室及校內營造學習氛圍： 課室內外張貼與學習有關勵志金句、學生佳作等。	● 60%學生的學習成果/校園生活照片曾獲在課室內外展出 ● 60%學生能從展示個人作品中獲得認同/欣賞別人	學生問卷	全年	訓育組、德育及公民教育組、宣傳組、文化推廣組、科主任及班主任	
	1.2.2) 各科增設佳作展示平台。(課室、校內、網上、Facebook)					

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3以多元化策略評估學生學習的質素，讓學生展示不同的能力。	1.3.1) 發展多元化功課及評估模式，以不同層面反映學生的學習表現。 <u>中文科:</u> ● 運用電子版預習工作紙作課前評估，讓老師能按學生表現調節教學內容。 ● 使用 STAR 電子學習平台，評估學生對 TSA 題型的掌握。 ● 以 Quizizz 及 Quizlet 評估學生對成語及課文詞語詞義的掌握。 ● 給予學生朗讀的功課(錄音)，評估學生對課文字音的掌握。 ● 給予學生說話訓練的任務(錄音/錄影)，使每位學生都有機會得到老師的評語。 <u>英文科:</u> ● 利用 Raz-kids 平台評估學生英文閱讀理解能力 <u>數學科:</u> ● 以製作學習影片取代紙本練習(每次 1-2 題) <u>常識科:</u> ● 於試卷加入 20%多元化評估：包括生活技能評估、STEM 專題、實驗活動 ● 優化功課模式： ➢ 讓學生以拍攝短片方式進行滙報及分享(P.4-P.6)。 ➢ 讓學生以拍攝短片或錄音方式摘錄筆記(P.4-P.6)	● 各科能以非紙筆評估了解學生不同能力的表現 ● 多元化的評估模式能提升學生的學習動機及學習成效	觀察 會議檢討	全年	課程統籌主任、中英數常科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.4 為學生提供多元化的學習經歷，啟發學生潛能，提升學生對學習的興趣	1.4.1) 持續推動 STEM 教育，發揮學生的探究能力、創造能力、運算思維及解難能力。	● 學生能積極參與課堂活動。 ● 80%學生同意STEM活動能擴闊學習經歷及提升他們對科學探究的興趣 。	課堂觀察 評估表現 學生問卷	全年	STEM 組	
	● 成立 STEM 課程發展小組，建構校本 STEM 課程，並於時間表內安排每星期一節 STEM 課堂，增加學生接觸 STEM 課程的機會。					
	● 發展魚菜共生系統課程，讓學生學習魚菜共生系統的運作原理，並進行探索，推動環保教育。					優質教育基金撥款
	● 發展航空及模擬駕駛課程。 首年進行教師培訓，並嘗試在 STEM 課堂中加入一單元讓學生初步認識航空及模擬駕駛課程的內容。					外聘教師培訓導師
	1.4.2) 成立多媒體創科中心，發展媒體教育，成立校園電台/電視台，增加學生公開演說及報導的機會。				IT 組	優質教育基金撥款
	1.4.3) 透過參與 CoolThink 運算思維教育計劃，推行運算思維課程。	● 學生能積極參與課堂活動。 ● 學生能依據課程要求完成任務/課業。	課堂觀察 運算思維培訓評估表成績	全年	電腦科	賽馬會 CoolThink 運算思維教育計劃
	1.4.4) 於校內設立小型高爾夫球場,於體育科加入高爾夫球課程,啟發學生對高爾夫球運動的興趣及潛能。	學生積極參與活動	課堂觀察 學生問卷	全年	STEM 組	優質教育基金撥款

8) 關注事項(二)：建構積極、樂觀的校園文化，建立學生正面的價值觀及積極的人生態度

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 增加教師、學生及家長的歸屬感及提升正向價值。	教師層面：					
	2.1.1) 定期安排教師聯誼活動，平衡教師身心健康發展。	老師積極參與聯誼活動	會議檢討	全年	行政及策劃組	
	2.1.2) 加強教師對班級經營的培訓：安排班級經營教師工作坊	70%教師同意培訓活動有助提升他們對班級經營的認知及技巧	教師問卷	全學年	訓育組及社工	工作坊講者開支
	學生層面：					
	2.1.3) 透過班級經營，促進生生間及師生間的關愛文化。 ● 定時於課室壁報展示學生作品。 ● 定時張貼學校生活照(老師/助理定時給各班學生拍攝生活照) 。 ● 於班主任課時間舉行不同的班級經營活動及比賽。	● 各班壁報能經常展出學生作品及學生生活照 ● 學生能積極參與活動 ● 70%學生同意班級經營活動能提升他們的歸屬感及正向價值。	班主任觀察 學生問卷	全學年	訓育組及社工	**活動費用支出**
	2.1.4 增加學生參與活動及表演機會，以發揮學生潛能，提升其自信。(如設立午息表演時段)	● 學生積極參與活動 ● 60%學生曾參與課堂以外的活動或表演，自信亦得以提升	觀察 學生問卷	全年	活動組	
	2.1.5 設立「學兄學姊伴成長計劃」，讓高年級學生協助低年級學生適應校園生活。	高年級學生能在活動的過程中表現關愛及盡責照顧低年級學生	老師觀察 學生問卷	全年	訓育組及社工	
	2.1.6 推行一人一職計劃：在班內設立一人一職崗位，培養同學之間互助互愛之美德。	● 每名學生於班中或學校負責最少一項崗位 ● 學生能盡責完成職務	教師觀察 學生問卷	**全年**	**訓育組**	
	2.1.7 舉辦童學童賞活動，讓學生展現潛能，提升成就感及歸屬感。	學生積極分享，並能獲得成功感及自信。	學生問卷 家長問卷	8-7-22	文化推廣組	活動開支
	家長層面					
	2.1.9 舉辦多元化的家長及親子活動，建立良好的家校關係。 ● 舉辦親子月活動； ● 舉辦家長小組興趣班； ● 舉辦教育家長正向思維講座； ● 建立家長 Whatsapp 群組。	● 每班最少完成一份「敬親卡設計」作品。 ● 家長積極參與活動。 ● 家長滿意工作坊及座談會的教育成效。	●比賽成績紀錄 ●活動報告 ●問卷調查 ●家長日家長回應 ●統計各級群組人數	全年	家長事務	

2.2 增加生生間及師生間於課堂以外的互動交流，建立密切良好的關係	2.2.1 於成長課中/啟發潛能課中加入歷奇活動。	● 有 80%學生認為於活動中願意挑戰自己 ● 70%學生同意歷奇活動能提升他們的歸屬感及正向價值。	學生問卷 老師觀察	全年	**訓育組**	
	2.2.2 增加小息及午息的活動。	學生積極參與活動	觀察 學生問卷調查	全年	活動組	
	2.2.3 每月成長課中預留一節作遊戲時段。	學生能投入參與活動	觀察	全年	訓育組、德育組	
2.3 建立學生積極的正向價值。	2.3.1 透過校本輔導計劃，培養學生積極進取的態度。	全校約 70%學生能進升為銀等級	統計學生的印章數目	全年	訓育組及 社工	
	2.3.2 持續推行一生一活動政策，發掘學生潛能，鼓勵學生積極參與。	60%學生能於課後最少參與一項課外活動。	統計參與課外活動人數 學生問卷	全年	啟發潛能組	
	2.3.3 加強公開表揚學生成就的機會/方式：利用學校梯間及操場壁報以及定時更新內聯網信息，表揚學生獲獎或值得加許的事情。	70%學生曾獲公開表揚	學生問卷	全學年	訓育組 社工 宣傳 各科組	

2021-2022 年度財政預算摘要

		20-21 年度	2021-2022 年度		
		盈餘	預計收入	預計支出	結餘
		($)	($)	($)	($)
擴大的營辦津貼		**2,371,966.76**			
基線指標			1,029,910.00	1,919,900.00	
專為特定學校而設的津貼					
修訂的行政津貼			1,712,184.00	1,459,215.00	
資訊科技綜合津貼			412,358.00	577,800.00	
學生輔導服務津貼			0.00	56,000.00	
學校發展津貼			537,262.00	463,840.00	
成長的天空計劃			143,356.00	137,750.00	
新來港學童校本支援計劃			0.00	0.00	
加強言語治療津貼			121,000.00	118,125.00	
空調設備津貼			362,778.00	150,000.00	
校本管理額外津貼			50,702.00	60,000	
	小結	**2,371,966.76**	4,369,550.00	4,942,630.00	1,798,886.76
其他津貼					
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼		/	5,780.00	5,780.00	
校本課後學習及支援計劃		/	96,600.00	96,600.00	
改善非華語學生的中文學與教津貼		158,007.75	800,000.00	865,025.00	92,982.75
姊妹學校計劃津貼		157,486.10	154,900.00	285,000.00	27,386.10
資訊科技人員支援津貼		/	321,796.00	321,300.00	
小學學習支援津貼		221,033.17	1,158,820.00	1,035,254.00	344,599.17
教育局推廣閱讀津貼		19,615.96	31,425.00	40,000.00	11,040.96
學校行政主任津貼		96,459.89	510,540.00	633,024.00	
全方位學習津貼		553,702.95	557,723.00	737,300.00	374,125.95
學生活動支援津貼		724.00	47,950.00	48,674.00	
Teacher Relief Grant		470,781.89	110,400.00	50,000.00	
Teacher Relief Grant-Optional-P		463,880.69	1,701,420.00	1,380,819.00	
學校社會工作服務津貼		61,722.00	735,335.00	801,500.00	
諮詢服務津貼		20,479.00	129,315.00	124,000.00	
	小結	2,23,893.40	6,362,004.00	6,424,276.00	2,161,621.40
	總結	4,595,860.16	10,731,554.00	11,366,906.00	3,960,508.16

附件一

博愛醫院陳國威小學

2021-2022 學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師方法: 全體會議　　開辦班別數目(不包括小學「加強學加強輔導教學計劃」): 16

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	預算支出	成功準則	評估方法	負責人
功課輔導班	支援老師協助學生解決功課上的問題	購買服務為學生提供功課輔導服務	協助有需要的學生解決功課上的問題，發展學生的學習技巧及策略	全學年	購買服務	$85,840	70% 學生認同課程能幫助他們解決功課上的困難	學生問卷	課後學習支援組
支援教師處理非教學工作	讓教師專注教學	聘請教學助理	支援教師教學以外的工作，教師能有更多時間專注教學工作	全學年	聘請教學助理 2 名	$378,000	教學助理能有效協助老師	工作評核紀錄	校長
					預算總支出	$463,840			
					預期收入	$537,262			

附件二

(二) 博愛醫院陳國威小學 2021-2022 年度校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動計劃表

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 120 名(包括 A. 領取綜援人數：20 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：70 名 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：30 名)

B. 獲校本津貼**資助/補足**的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 ($)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
功課輔導班	協助有需要的學生解決功課上的問題，發展學生的學習技巧及策略。	• 70% 學生認同課程能幫助他們解決功課上的困難	學生問卷	2021 年 10 月 4 日至 2021 年 5 月 31 日 (逢星期一至三) 全學年共上課 50 節，每節 90 分鐘	8	25	10	SBG $39,760.00	奇趣學藝坊有限公司
舉辦星期六英文補習班	在星期六舉辦英文補習班，提升有需要學生的英語能力。	• 60%參加有關計劃的學生兩個學期的英文成績能有進步。 • 70% 學生認同課程能提升他們學習英語的興趣。 • 70% 學生認同課程能提升他們學習英語的興趣。	成績分析 學生問卷	2021 年 10 月 23 日至 2022 年 6 月 11 日 (逢星期六) 全學年共上課 18 節，每節 60 分鐘	8	23	10	$36,840.00	奇趣學藝坊有限公司
舉辦課後英文補習班	提升有需要學生的英語能力。		學生問卷及 老師觀察	6/2022-7/2022	4	22	10	$20,000.00	待定
活動 項目總數：3				@學生人次	20	70	30	合共: $96,600.00	
				**總學生人次	120				

備註:
*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
合資格學生: 指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

組長: 廖寶雲

附件三

博愛醫院陳國威小學
全方位學習津貼　運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* （請參考附註例子）	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	預計參與人數			智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	**舉辦／參加全方位學習活動**											
1.1	**本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度**											
1	於啟發潛能課安排主題學習課程，以「積極樂觀；健康人生」主題進行研習，提升學生的正向價值	跨學科及價值觀教育	全年	P.1-6	全校學生	學生主題學習報告表現及學生問卷	$10,000	✓	✓	✓		
2	舉辦全方位學習日(三天)，豐富學生的學習經歷，學生的視野得以拓闊	跨學科	16/5/22-18/5/22	P.1-6	全校學生	老師觀察學生表現 學生問卷	$20,000	✓		✓		
3	舉辦中國文化日活動，加強學生對中國文化的認識，培養學生國民身份認同感	中文	1-2 月	P.1-6	全校學生	老師觀察學生表現 學生問卷	$30,000	✓	✓			
4	開辦 GOLF Fun 啟蒙小組，豐富學生的學習經歷。	體育	全年	P.1-3	130 人	老師觀察學生表現	$28,000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* （請參考附註例子）	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	預計參與人數			智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
5	舉辦童學童賞表演活動，提升學生的自信及自我形象	體藝及 價值觀教育	8/7/22	P1-6	全校學生	家長問卷 學生問卷	$15,000	✓				
6	中文科及常識科安排配合課程的參觀活動，讓學生從參觀中對學習的課題有更深入的認識	中文、常識	全 年	P.1-6	全校學生	老師觀察學生表現 課業表現	$16,000	✓				
7	多元智能課：聘請導師為學生於逢星期三安排不同類型的多元智能活動，透過各類活動豐富學生的學習經歷，提升學生不同的智能的發展。	多元智能	全 年	P.1-6	全校學生	學生問卷 老師觀察	$210,000	✓		✓		
8	舉辦 STEM 拔尖小組及興趣小組，及安排學生參與 STEM 比賽	STEM	全 年	P.2-6	250	學生問卷 老師觀察	$65,000	✓				
9	聘請專業教練開辦中國舞班，豐富學生的學習經歷，提升學生不同的智能的發展。	體藝	全年	P.1-6		老師觀察學生表現 比賽成績	$45,000					
10	外購樂器班服務，提升學生對音樂的興趣	音樂	全 年	P.1-6	30	老師觀察學生表現	$14,000					
11	外購創意藝術班服務，提升學生藝術創作的能力	視藝	全 年	P.1-6	50	老師觀察學生表現	$13,200					
12	聘請專業體育教練為有潛質學生進行培訓，豐富學生學習經歷，提升學生的成功感及自我形象	體育	全 年	P.1-6	100	老師觀察學生表現 比賽成績	$64,600			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* （請參考附註例子）	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	預計參與人數			智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
13	推行服務學習，培養學生學習包容關心他人及承擔責任的態度	價值觀教育	全 年	P.4-6	160	老師觀察學生表現 學生問卷	$4,500		✓		✓	
14	舉辦歷奇活動，提升學生的正向價值及自我形象	價值觀教育	全 年	P.1-6	全校學生	老師觀察學生表現 學生問卷	$50,000	✓	✓			
				第 1.1 項預算總開支			$585,300					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1	NIL											
				第 1.2 項預算總開支			0					
				第 1 項預算總開支			$585,300					

編號	項目	範疇* （請參考附註例子）	用途	預算開支（$）
第 2 項	**購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**			
1	增添STEM相關物資 (例如Lego/電子零件/教具包括Marty, Robot:bit,Dash,Awbie,航空等等)	STEM	推行 STEM 教育	$150,000
2	添置小小播音員的播音器材	藝術	供舉辦學生廣播活動，提升學生的表達能力	$2,000
			第 2 項預算總開支	$152,000
			第 1 及第 2 項預算總開支	737,300

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	約 300
預期受惠學生人數：	約 300
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 趙偉良

附件四

博愛醫院陳國威小學
運用推廣閱讀津貼計劃書
2021-2022 學年

推廣閱讀的主要目標：(例如營建閱讀氛圍)

1. 在圖書館重建後，購入大量新書更新破舊過時圖書。
2. 營建閱讀氛圍，帶學生擴闊閱讀視野。
3. 推廣親子閱讀，家校合作提升閱讀風氣。

本年度津貼款額：$ 31425 ， 上年度餘款：$ 19615.96 ， 本年度可用結餘：$ 51040.96

	項目*	預算開支（$）
1.	購置圖書	$20,000
	✓ 實體書	
	□ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	$1,000
	✓ e 悅讀學校計劃	
	□ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	$10,425
	✓ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	✓ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	✓ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	✓ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

附件五

姊妹學校交流計劃書
2021 / 2022 學年

學校名稱：	博愛醫院陳國威小學		
學校類別：	*小學 / ~~*中學~~ / ~~*特殊學校~~ *(*請刪去不適用者)*	負責老師：	秦琳

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	與內地學校教師進行 STEM 教學錄影及互評，分享教學心得，提升專業教學成效。
2.	與內地學校進行視像 STEM 活動，學生匯報及分享學習心得。
3.	與內地學校共同出版學生作品集。
4.	邀請內地學校參與「學習成果分享晚會」，通過 LED Wall 同台演出，分享學習成果。
5.	籌備與徐州星光小學締結工作

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（~~*擬舉辦~~ / *不擬舉辦） *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☐	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明) :	B5	☐	擴闊視野
			B6	☐	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明) :

乙. 教師層面（*擬舉辦 / ~~*不擬舉辦~~） *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☐	增進對內地的認識和了解
D2	☑	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☑	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☐	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明) :	E7	☐	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明) :

丙. 學生層面（*擬舉辦 /~~*不擬舉辦~~） *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
G1	☐	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☑	課堂體驗	H2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☑	生活體驗	H3	☑	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☑	建立友誼
G5	☑	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☐	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☑	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明) :	H8	☑	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明) :

丁. 家長層面 （~~*擬舉辦~~ / *不擬舉辦） *(*請刪去不適用者)*

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明) :	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明) :

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	☑	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☑	分享
M3	☑	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☑	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明) :

津貼用途及預算開支：

編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	\
N2	☑	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK$10,000
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 *(註:不可超過學年津貼額的 20%)*	\
N4	☑	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK$250,000
N5	☑	交流物資費用	HK$5,000
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支*(註:不可超過學年津貼額的 2%)*	\
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用*(註:不可超過學年津貼額的 1%)*	\
N8	☑	其他(請註明) : 兩地學生作品集	HK$20,000
N9	☐	學年預計總開支	HK$285,000
N10	☐	沒有任何開支	不適用