



博愛醫院陳國威小學 周年校務計劃 2023-2024 年度

目錄

內容	頁數
1. 博愛醫院董事局辦學願景 -----	P. 2
2. 我們的教育理念 -----	P. 2
3. 我們的教育使命 -----	P. 2
4. 辦學目標 -----	P. 2
5. 校訓 -----	P. 2
6. 三年學校發展主題及關注事項 -----	P. 3
7. 關注事項(一) -----	P. 4
8. 關注事項(二) -----	P. 10
9. 財務預算摘要 -----	P. 12
10. 附件	
附件一 ----- (學校發展津貼計劃書)	P. 13
附件二 ----- (「校本課後學習及支援」及「區本計劃」計劃書)	P. 14
附件三 ----- (全方位學習津貼運用計劃書)	P. 15
附件四 ----- (運用推廣閱讀津貼計劃書)	P. 18
附件五 ----- (姊妹學校交流計劃書)	P. 19

1) 博愛醫院董事局辦學願景

以「博文愛德」為校訓，培育「博愛」精神；支持專業領導及教學，營造優良學習氛圍，與持分者共建尚學社群；促進學生全人發展，建立高尚品格及正面價值觀，終身學習，追求卓越；培養學生成為才德兼備、獨立思考、善於溝通、具國際視野、重視文化承傳、關愛社會及國家、具領導能力的人才。

2) 我們的教育理念

我們深信每個學生都有獨特潛力，只要培養學生的學習興趣，透過有系統的學習，每個學生都可以在他們的能力範圍內盡展所長，培養興趣、豐富其人生。

3) 我們的教育使命

我們以「博文愛德」校訓，培養學生成為有愛心和關愛別人的人，幫助他們建立良好的品德及正確的價值觀，藉以建立淳樸的校風。我們強調兩文三語的發展，追求高質素的教育；並鼓勵閱讀，建立良好的讀書風氣、發展資訊科技，務求提升學生的自學及語文能力，奠下良好的學業基礎。學生完成小學階段後，能升讀理想的中學，實現自己的理想，貢獻社會。

4) 辦學目標

讓博愛醫院陳國威小學的每一個學生能擁有 CKW 的素質：



5) 校訓

博文愛德 -- 「博學於文；愛人以德」

6) 三年學校發展主題

樂學積極求卓越
童夢飛揚創未來

關注事項：

1. 培養學生積極學習，追求卓越的態度。
 - 1.1 建構高參與及高效能的課堂，提升學生的學習動機。
 - 1.2 建立分享學習成果的文化，增加學生的成就感。
 - 1.3 以多元化策略評估學生學習的質素，讓學生展示不同的能力。
 - 1.4 為學生提供多元化的學習經歷，啟發學生潛能，提升學生對學習的興趣。
2. 建構積極、樂觀的校園文化，建立學生正面的價值觀及積極的人生態度。
 - 2.1 增加教師、學生及家長的歸屬感及提升正向價值。
 - 2.2 增加生生間及師生間於課堂以外的互動交流，建立密切良好的關係。
 - 2.3 建立學生積極的正向價值

7) 關注事項(一)：培養學生積極學習，追求卓越的態度。

上學年的回饋與跟進：

- 1) 繼續設立 VCO 核心小組，給予科主任空間發展以「VOICE、CHOICE & OWNERSHIP」三大要素為課堂設計框架，優化各科的學與教，進一步提升學生自主學習的能力。
- 2) 推行跨科閱讀計劃時，學科可因應科目圖書配以閱讀工作紙或閱讀任務，以了解學生閱讀的情況。
- 3) 中文科繼續參加教育局的內地老師交流計劃，把內地小學整書閱讀教學的經驗與本校老師分享，以提升本計劃的成效；常識來年繼續參加校外專業支援計劃，進一步提升同學自主學習能力。
- 4) 英文科 PIE 課程推展至四年級。
- 5) 常識科製作高階思維冊，讓學生更有系統地於不同的學習單元中應用高階思維策略；並加強老師有關高階思維策略的教學的認知，以提升高階思維策略的教學效能。
- 6) 恢復於禮堂進行早讀早會，讓老師有更多機會向全校同學進行圖書推介，以提升同學閱讀有關常識圖書的興趣。
- 7) 除了透過社交媒體展示學生成就外，更可增加於校內展示學生成就的渠道，讓學生可以在校園內多看到自己及同學的成就，達至互相欣賞的果效。
- 8) 於啟發潛能課加入小記者或 KOL 等學習單元，讓學生有更多機會學習媒體教育，並從實踐中學習培養正確的資訊素養價值觀。
- 9) 增聘於大學主修科技或工程的教師，以協助 STEM 學科的長遠發展。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 建構高參與及高效能的課堂，提升學生的學習動機，培養學生成為獨立學習者。	1.1.1) 優化課堂設計，提升學生的學習動機及效能。					
	中、英、數、常四科繼續發展以「VOICE、CHOICE & OWNERSHIP」三大要素為課堂設計框架： - 繼續設立 VCO 核心統籌小組，中、英、數、常及資訊科技老師各有一位科主任加入核心小組，並於指定年級發展計劃： - 六年級中文科；一至四年級英文科； - 六年級數學科及四至六年級常識科	- 指定年級的中、英、數、常課堂設計須包括「VOICE、CHOICE & OWNERSHIP」三大要素 - 學生的學習動機有所提升。 - 學生自主學習的能力及態度有所提升。	觀課及觀課紀錄表	全年	趙秀華主任、中、數、常及資訊科技統籌主任	
	於課堂中增加高層次提問、回饋及互動元素。	- 各科課堂提問包含高層次提問、回饋及互動元素。 - 學生的批判性思維及表達能力有所提升。	觀課及觀課紀錄表	全年	課程統籌主任及各科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 建構高參與及高效能的課堂，提升學生的學習動機，培養學生成為獨立學習者。	● 加強應用電子學習策略，促進課堂師生及生生互動。	● 師生間及生生間的課堂及課後互動能得以提升。 ● 70%學生同意課堂所應用的電子學習策略能提升他們的學習動機及互動性。	觀課 學生問卷	全年	課程統籌主任及中英數常科主任	
	<u>中文科：</u> ● 運用 Seesaw 進行說寫活動。 ● 推行「我的生活」寫作練習，讓學生觀察生活，記錄生活，通過定時寫作，讓學生多練筆。 ● 四至六年級推行「閱讀筆記」，讓學生養成摘錄佳詞、佳句的習慣，積累寫作素材。 ● 推行每天課前一分鐘短講，提升學生的口語表達能力					
	<u>英文科：</u> ● 優化一至三年級及發展四年級校本 PIE 英文課程，讓學生單元主題形式進行探究式學習。 ● 繼續利用 Raz-kids 網上閱讀平台，鼓勵學生自主閱讀。 ● 繼續優化教學資源庫，讓教學資源共享。 ● 於課堂上利用 Seesaw 輔助學生學習，並透過平台給予回饋。					
	<u>數學科：</u> ● 數學科繼續發展「預習導航」計劃，以加強學生自主學習的能力。 ● 增加學生於課堂上表達的機會(如講解分析題目/列式的過程) ● 利用 Seesaw 及其他應用程式加強師生與生生的互動。	● 80%學生表示「預習導航」學習模式能提升他們學習的主動性 ● 學生能積極參與課堂前及課堂上的學習活動				

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 建構高參與及高效能的課堂，提升學生的學習動機，培養學生成為獨立學習者。	<u>常識科</u> ● 三至六年級於課堂中運用 Nearpod、Seesaw 等學習軟件輔助學與教，以提升學生的學習動機。 ● 五年級運用混合式學習，提升同學自主學習能力。 ● 加強學生應用高階思維策略的能力。 - 透過教師培訓，讓老師們認識及應用高階思維策略十三式； - 按單元的課堂，每單元一份高階思維冊； - 每個學期需要在考試卷內會有包含考核學生高階思維的部分	● 70%老師及同學同意運用混合式的學習能促進同學自主學習的能力 ● 75%老師及同學同意運用混合式的學習，能促進同學自主學習的能力及能協助同學養成自學的習慣。 ● 有 70%老師及同學同意高階思維策略能提升同學邏輯思維能力； ● 有 70%學生於高階思維部分成績獲合格分數；	觀課 學生問卷調查 思維冊表現 考試卷的成績	全年	常識科主任	
	● 加強中、英、數三科以實証為本了解學生的學習表現，並針對學生的難點進行課堂研究，提升學生的學習表現。	● 教師於課堂研究的課題中能以學生學習表現的實試及數據作為依據，並找出難點進行課堂研究，並以學生表現核討成效。	共同備課紀錄 觀課及觀課紀錄表 學生前測及後測紀錄	全年	課程統籌主任及中英數科主任	
	● 參與教育局或大學舉辦的課程支援計劃，優化課堂設計，提升課堂效能； - 中文科： 參加「內地與香港教師交流計劃」，發展四年級「整書閱讀」課程，並優化五年級「整書閱讀」課程，並共同探討教學策略。 - 常識科： 參加「賽馬會混合式學習」計劃，於指定學習單元中加入自主學習的元素，以提升學生自主學習的能力。	● 計劃能有助提升教師的教學技巧。 ● 計劃能有助支援老師推動課程發展。	觀課及觀課紀錄 會議檢討	全年	課程發展組、中文、常識及電腦科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 建構高參與及高效能的課堂，提升學生的學習動機，培養學生成為獨立學習者。	1.1.2) 培養學生喜愛閱讀的習慣，以提升學生的學習能力					
	● 復辦逢星期二及四禮堂閱讀早會，為學生創造集體閱讀平台，並安排閱讀分享活動，深化閱讀	學生於早會上能安靜閱讀 學生能自信地分享圖書內容	教師觀察	全年	課外閱讀組	
	● 跨科協作，舉辦多元化閱讀活動。 － 中文科每月設一節「自主閱讀課」及講故事比賽 － 英文科網上閱讀計劃 Razkids － 科本閱讀計劃：(數、常) 定期安排批次外借科目圖書，讓學生能閱讀以科目為本的閱讀材料，由圖書館統一處理，圖書附以簡單工作紙。	60%學生同意跨學科閱讀活動能提升學生的學習興趣，並能運用閱讀策略輔助學習。	學生問卷 閱讀紀錄 學生閱讀工作紙表現	全年	課外閱讀組及中文、英文、數學、常識科主任	
	● 常識科任老師在常識課堂內，向同學介紹及教導同學閱讀常識/STEAM 圖書作延伸的學習；	75%同學同意透過科任老師介紹相關圖書篇章，能增加同學閱讀圖書的興趣。	科任老師介紹圖書紀錄	全年	常識科老師	
	● 舉辦親子閱讀講座。	● 願意與學生進行親子閱讀的家長有所增加； ● 60%參與家長及同學同意	學生問卷 / 統計借書量或使用率	9、10-7月	課外閱讀組及中英文科主任	
1.2 建立分享學習成果的文化，增加學生的成就感	於課室及校內營造學習氛圍：課室內外張貼與學習有關勵志金句、學生佳作等。	● 70%學生的學習成果/校園生活照片曾獲在課室內外展出	學生問卷	全年	德育及公民教育組、及各科主任	
1.3 以多元化策略評估學生學習的質素，讓學生展示不同的能力。	1.3.1) 發展多元化功課及評估模式，以不同層面反映學生的學習表現。 <u>中文科:</u> ● 通過預工了解學生對課文的理解及難點，教師調整教學方向，提升閱讀課教學效能 ● 優化應用 STAR 電子學習平台用作閱讀及聆聽評估的機制。	● 各科能以非紙筆評估了解學生不同能力的表現 ● 多元化的評估模式能提升學生的學習動機及學習成效	觀察 會議檢討	全年	課程統籌主任、中英數常科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 以多元化策略評估學生學習的質素，讓學生展示不同的能力。 一年	<u>英文科:</u> ● 利用 Raz-kids 平台評估學生英文閱讀理解能力。 ● 把小組寫作成績納入英文科寫作分卷中的 5% <u>數學科:</u> ● 於日常教學中採用電子評估方式了解學生的學習情況（如：SDS、KAHOOT、QUIZZ 等） ● 以製作學習影片取代紙本練習	－ 70%學生同意教師於課堂上經常以不同方式了解其學習情況。 － 學生能掌握以影片形式完成指定課業	學生問卷 觀察學生課業	全年	英文科主任 數學科主任	
	<u>常識科:</u> ● 優化功課模式: － 加入以拍片方式進行匯報及分享的功課。 － 利用 Google form / Classroom 進行單元評估 － 運用「十分科學」進行延伸學習 ● 優化多元化評估模式: － 一年級以多元化評估取代紙筆考試； － 提升二至六年級多元化評估於考試中的佔分比重。	－ 學生能成功地於課堂匯報及分享 － 有 70%同學完成網上功課	課業表現 學生問卷	全年	常識科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.4 為學生提供多元化的學習經歷，啟發學生潛能，提升學生對學習的興趣	1.4.1) 持續推動 STEM 教育，發揮學生的探究能力、創造能力、運算思維及解難能力。	● 學生能積極參與課堂活動。 ● 70%學生同意STEM活動能擴闊學習經歷及提升他們對科學探究的興趣。	課堂觀察 評估表現 學生問卷	全年	STEAM 科主任	
	● 優化 STEAM 課程，以獨立科目在恆常的時間表內推行。					
	● 持續優化魚菜共生系統課程，讓四至六年級學生學習魚菜共生系統的運作原理，提升同學對愛惜環境及珍惜生命的意識。					
	● 並在啟發潛能課內，以專題形式，讓同學運用所學知識去探討及應用綠色種植魚菜共生系統上的相關學習元素。					
	● 常識科結合 STEAM 教育，與常識科的課題結合，讓一至六年級同學在常識課堂內有關「動力」的單元以 Gigo 積木進行實驗。					
	● 常識科結合 STEAM 教育，在試後活動時段於六年級加入（STEAM X Golf）學習課堂，讓同學高爾夫球科學背後的原理。					
	● 透過舉辦不同的課外活動，增加同學接觸 STEAM 的機會。					
	1.4.2) 成立多媒體創科中心，發展媒體教育，成立校園電視台，增加學生公開演說及報導的機會。	● 學生積極參與活動 ● 75%學生同意高爾夫球的課堂提升同學打球的興趣及技巧；	課堂觀察 學生問卷	全年	IT 組	
	1.4.3) 於校內設立小型高爾夫球場，於高年級體育課程中加入高爾夫球學習單元，並舉辦高爾夫球課外活動，啟發學生對高爾夫球運動的興趣及潛能。				STEAM 科主任	
	1.4.4) 優化校本啟發潛能課：加入高爾夫學習及舉辦 Golf Carnival/親子高爾夫活動/KOL 體驗及電視台製作/服務學習/STEAM Gigo 等等	● 75%同學同意啟發潛能課包括高爾夫、KOL 體驗活動等能啟發同學的潛能及擴闊他們的眼界。	課堂觀察 學生問卷	全年	課程組	

8) 關注事項(二)：建構積極、樂觀的校園文化，建立學生正面的價值觀及積極的人生態度

上學年的回饋與跟進：

- 上年度各項正向活動均達預期效果，隨著校園生活來年可恢復正常，建議上年度各科組的正向活動本年繼續進行，以深化學生的正向價值觀。
- 於週會時間為學生定期安排遊戲時段，及於啟發潛能課中加入歷奇活動，有效增加生生互動及師生互動的機會，建議可再優化遊戲形式，讓教師的參與度進一步提升，進一步促進師生間的關係。
- 訓育組宜多宣傳校本輔導計劃，鼓勵高年級老師多利用貼紙作鼓勵學生的方式，以提升高年級同學對計劃的興趣。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 增加教師、學生及家長的歸屬感及提升正向價值。	教師層面：					
	2.1.1) 定期安排教師聯誼活動，平衡教師身心健康發展。	老師積極參與聯誼活動	會議檢討	全年	行政策劃組	
	學生層面：					
	2.1.3) 透過班級經營，促進生生間及師生間的關愛文化。 ● 定時於課室壁報展示學生作品。 ● 定時張貼學校生活照(老師/助理定時給各班學生拍攝生活照)。 ● 於班主任課時間舉行不同的班級經營活動及比賽。	● 各班壁報能經常展出學生作品及學生生活照 ● 學生能積極參與活動 ● 70%學生同意班級經營活動能提升他們的歸屬感及正向價值。	班主任觀察 學生問卷	全學年	訓育組及社工	活動費用支出
	2.1.4 增加學生參與活動及表演機會，以發揮學生潛能，提升其自信。 各科於不同時期為學生舉辦不同形式全校參與的活動。	● 學生積極參與活動 ● 80%學生曾參與課堂以外的活動或表演，自信亦得以提升	觀察 學生問卷	全年	活動組及各科科主任	
	2.1.5 設立「學兄學姊伴成長計劃」，讓高年級學生協助低年級學生適應校園生活。	● 高年級學生能在活動的過程中表現關愛及盡責照顧低年級學生	老師觀察 學生問卷	全年	訓育組及社工	
	2.1.6 推行一人一職計劃：在班內設立一人一職崗位，培養同學之間互助互愛之美德。	● 每名學生於班中或學校負責最少一項崗位 ● 學生能盡責完成職務	教師觀察 學生問卷	全年	訓育組	
	2.1.7 舉辦主題學習開放日，讓學生展現學習成果，提升成就感及歸屬感。	● 學生能自信地分享主題學習的成果	● 學生匯報表現	全年	課程發展組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 增加教師、學生及家長的歸屬感及提升正向價值。	家長層面					
	2.1.9 舉辦多元化的家長及親子活動，建立良好的家校關係。 ● 舉辦親子月活動； ● 舉辦家長小組興趣班； ● 舉辦教育家長正向思維講座、觀課活動及線上分享會。； ● 建立家長 Whatsapp 群組。	● 每班最少完成一份「敬親卡設計」作品。 ● 家長積極參與活動。 ● 家長滿意工作坊及座談會的教育成效。	● 比賽成績紀錄 ● 活動報告 ● 問卷調查 ● 家長日家長回應 ● 統計各級群組人數	全年	家長事務組	
	2.1.10 舉行家長觀課活動，讓家長了解學生學習的情況。	● 80%家長認同觀課活動有助他們了解子女的學習情況	● 家長問卷	全年	家長事務組	
2.2 增加生生間及師生間於課堂以外的互動交流，建立密切良好的關係	2.2.1 於啟發潛能課中加入歷奇活動。	● 學生於歷奇活動中願意挑戰自己 ● 70%學生同意歷奇活動能提升他們的歸屬感及正向價值。	學生問卷 老師觀察	全年	訓育組	
	2.2.2 每月成長課中預留一節作遊戲時段。	學生能投入參與活動	觀察	全年	訓育組、德育組	
2.3 建立學生積極的正向價值。	2.3.1 透過校本輔導計劃，培養學生積極進取的態度。	-全校約 70%學生能進升為銀等級 -全校約 20%學生能進升為金章等級	統計學生的印章數目	全年	訓育組及社工	
	2.3.2 持續推行一生一活動政策，發掘學生潛能，鼓勵學生積極參與。	60%學生能於課後最少參與一項課外活動。	統計參與課外活動人數 學生問卷	全年	啟發潛能組	
	2.3.3 加強公開表揚學生成就的機會/方式：利用學校梯間及操場壁報以及定時更新內聯網信息，表揚學生獲獎或值得加許的事情。	70%學生曾獲公開表揚	學生問卷	全學年	訓育組 社工 宣傳 各科組	

2023-2024 年度財政預算摘要

		22-23 年度	2023-2024 年度		
		盈餘	預計收入	預計支出	結餘
		(\$)	(\$)	(\$)	(\$)
<u>擴大的營辦津貼</u>		2,620,633.31			
基線指標			994,730.00	1,383,000.00	
<u>專為特定學校而設的津貼</u>					
修訂的行政津貼			1,776,132.00	1,798,003.80	
資訊科技綜合津貼			427,756.00	304,240.00	
學生輔導服務津貼			58,092.00	70,000.00	
學校發展津貼			492,846.00	346,950.00	
成長的天空計劃			148,708.00	139,250.00	
新來港學童校本支援計劃			24,468.00	24,000.00	
加強言語治療津貼			8,415.00	8,415.00	
空調設備津貼			335,985.00	300,000.00	
校本管理額外津貼			52,596.00	40,000	
	小結	2,620,633.31	4,319,728.00	4,413,858.80	2,526,502.51
<u>其他津貼</u>					
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼			5,978.00	5,978.00	
校本課後學習及支援計劃			77,400.00	77,400.00	
改善非華語學生的中文學與教津貼		37,698.97	858,130.00	863,082.00	32,746.97
促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃津貼		212,678.10	162,994.00	300,000.00	75672.10
資訊科技人員支援津貼			333,812.00	333,812.00	
小學學習支援津貼		103,893.59	848,259.00	890,072.00	62080.59
有特殊教育需要非華語學生支援津貼		/	100,000.00	100,000.00	
教育局推廣閱讀津貼		3,912.12	32,599.00	32,000.00	4,511.12
學校行政主任津貼		51,288.92	547,680.00	583,910.25	15,058.67
全方位學習津貼		477,300.11	525,945.00	608,820.00	394,425.11
學生活動支援津貼			35,350.00	35,350.00	
QEF 電子學習撥款計劃			94,000.00	94,000.00	
Teacher Relief Grant		555,353.89	102,587.50	120,000.00	537,941.39
Teacher Relief Grant-Optional-P		1,396,335.27	1,822,440.00	2,835,504.00	383,271.27
學校社會工作服務津貼		/	688,680.00	642,000.00	46,680.00
諮詢服務津貼		25,346.00	136,356.00	129,000.00	32,702.00
一筆過家長教育津貼		200,000.00		100,000.00	100,000.00
特定用途的收費(空調設備及電費)		409,445.34		-	409,445.34
	小結	3,473,252.31	6,372,210.5	7,750,928.25	2,094,534.56
	總結	6,093,885.62	10,691,938.50	12,164,787.05	4,621,037.07

2023-2024 學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師方法：全體會議

開辦班別數目(不包括小學「加強學加強輔導教學計劃」)：14

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	預算支出	成功準則	評估方法	負責人
功課輔導班	支援老師協助學生解決功課上的問題	購買服務為學生提供功課輔導服務	協助有需要的學生解決功課上的問題，發展學生的學習技巧及策略	全學年	購買服務	\$100,000	70% 學生認同課程能幫助他們解決功課上的困難	學生問卷	課後學習支援組
課後英文補習班	支援老師協助學生提升英語能力	購買服務為學生於週六提供英文補習服務	協助有需要的學生提升學習英語的能力及的興趣。	全學年	購買服務	\$20,000	--70%參加計劃的學生認同英文補習班能幫助他們學習更多英語科的知識	學生問卷	課後學習支援組
聘請行政助理	讓教師專注教學	聘請行政助理	支援教師處理教學以外的工作，教師能有更多時間專注課程發展工作	全學年	聘請行政助理 1 名	\$100,000	行政助理能有效支援教師處理非教學工作	會議檢討	校長
體育項目校隊/興趣班訓練	外聘專業教練進行體育訓練，減輕教師工作量，讓教師更專注教學工作	外聘專業教練/購買專業訓練服務	支援體育科教師進行校隊訓練工作	全學年	外聘教練/購買服務	\$126,950	外聘教練能有效減輕體育教育訓練學生的工作量。	會議檢討	體育科主任
預算總支出						\$346,950			
預期收入						\$515,293			

(二) 博愛醫院陳國威小學 2023-2024 年度校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動計劃表

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 100 名(包括 A. 領取綜援人數：20 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：60 名 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：20 名)

B. 獲校本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
功課輔導班	協助有需要的學生解決功課上的問題，發展學生的學習技巧及策略。	--70% 學生認同課程能幫助他們解決功課上的困難。	學生問卷	2023 年 10 月至 2024 年 5-6 月 (逢星期一至三) 全學年共上課 66 節，每節 90 分鐘	10	40	20	SBG \$65,000	奇趣學藝坊有限公司
舉辦星期六舉辦 英文補習班	在星期六舉辦英文補習班，提升有需要學生的英語能力。	--70%參加有關計劃的學生認同星期六英文補習班能幫助他們學習更多英語科的知識。 --70% 學生認同課程能提升他們學習英語的興趣。	學生問卷	2023 年 10 月至 2024 年 5-6 月 (逢星期六) 全學年共上課 20 節，每節 60 分鐘	10	25	0	SBG \$12,400	奇趣學藝坊有限公司
活動 項目總數：2				@學生人次	20	65	20	合共: \$77,400.00	
				**總學生 人次	105				

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

組長：葉卓斌

博愛醫院陳國威小學
全方位學習津貼 運用計劃
2023-2024 學年

附件三

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的經 驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	English Pegland	10月、12月、 3月	P.1-6	249	\$12,000.00	\$48.19	為學生營造英文語境，提升學生學習英文的興趣。	英文	學生表現	✓					英文科主任
2	中國文化日	全學年	P.1-6	249	\$40,000.00	\$160.64	舉辦中國文化日活動，加強學生對中國文化的認識，培養學生國民身份認同感	中文	老師觀察 學生表現	✓	✓				中文及常識科主任
3	全方位學習日	14/3-15/3	P.1-6	249	\$16,000.00	\$64.26	舉辦全方位學習日，豐富學生的學習經歷，學生的視野得以拓闊	跨學科（其他）	老師觀察 學生表現 學生問卷	✓	✓	✓			啟發潛能組
4	體育競技日	27/6	P.1-6	249	\$10,000.00	\$40.16	舉辦全校參與體育競技日，鼓勵學生積極參與體育活動，培養合作精神，增強自信。	體育	學生表現 學生問卷		✓	✓			體育科主任
5	主題學習	全學年	P.1-6	249	\$9,000.00	\$36.14	於啟發潛能課安排主題學習課程，以「中國文化」為主題，讓各級以不同的子題進行研習，提升學生對中國文化的認識，培養對國家、民族的感情	跨學科（其他）	學生主題 學習報告 表現	✓	✓	✓			課程組
6	高爾夫球活動	全學年	P.1-6	249	\$25,000.00	\$100.40	開辦 GOLF Fun 啟蒙課程及高爾夫球訓練班，豐富學生的學習經歷。	體育	老師觀察 學生表現			✓			課程組
7	學科參觀車費	全年	P.1-6	249	\$21,000.00	\$84.34	中文科及常識科安排配合課程的參觀活動，讓學生從參觀中對學習的課題有更深入的认识	其他：中文及常識	老師觀察 學生表現 課業表現	✓					中文及常識科主任
8	多元智能課	全年	P.1-6	249	\$220,000.00	\$883.53	外聘導師為學生於逢星期三安排不同類型的多元智能活動，豐富學生的學習經歷，提升學生不同的智能的發展。	跨學科（其他）	學生問卷 老師觀察	✓		✓			啟發潛能組
9	STEM 拔尖小組及興趣小組	全年	P.2-6	50	\$50,000.00	\$1,000.00	舉辦 STEM 拔尖小組及興趣小組，及安排學生參與 STEM 比賽	跨學科（STEM）	學生問卷 老師觀察	✓					STEAM 科主任

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)					負責科組／ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的經 驗		
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
10	中國舞	全年	P.1-6	40	\$10,000.00	\$250.00	外聘專業體育教練為有潛質學生進行中國舞培訓，豐富學生學習經歷，提升學生的成功感及自我形象	體育	老師觀察 學生表現 比賽成績			✓			秦琳老師	
11	體育活動	全年	P.1-6	80	\$69,200.00	\$865.00	外聘專業體育教練為有潛質學生進行培訓，豐富學生學習經歷，提升學生的成功感及自我形象	體育	老師觀察 學生表現 比賽成績			✓			體育科主任	
12	樂器班	全年	P.1-6	30	\$15,900.00	\$530.00	外購樂器班服務，提升學生對音樂的興趣	藝術（音樂）	老師觀察 學生表現			✓			音樂科主任	
13	創意藝術班	全年	P.1-6	50	\$18,720.00	\$374.40	外購創意藝術班服務，提升學生藝術創作的的能力	藝術（視藝）	老師觀察 學生表現			✓			視藝科主任	
14	校園小記者	全年	P.4-6	10	\$1,000.00	\$100.00	舉辦校園小記者課外活動，讓學生透過採訪及報導，提升表達能力及自信心。	跨學科	老師觀察 學生表現	✓	✓			✓	課外閱讀組	
15	服務學習	全年	P.4-6	142	\$4,000.00	\$28.17	推行服務學習，培養學生學習包容關心他人及承擔責任的態度	價值觀教育	老師觀察 學生表現 學生問卷		✓			✓	訓輔組	
16	面試技巧課程	上學期	P.6	57	\$16,000.00	\$280.70	加強學生中、英文的應對技巧及建立自信心，訓練學生的語文表達和溝通能力，讓學生能掌推透過面試表現自己的技巧。	語文能力	老師觀察 學生表現 學生問卷	✓					課程組	
第 1.1 項預算總計				2451	\$537,820.00											
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野															
1	NIL															
第 1.2 項預算總計				0	\$0.00											
第 1 項預算總計				2,496	\$537,820.00											

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM 學習套件	STEM 興趣小組活動	\$50,000.00
1	STEM 學習套件	STEM 課程及興趣小組活動	\$71,000.00
2			
3			
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
第 2 項預算總開支			\$71,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$608,820.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	249
預期受惠學生人數：	249
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	韋淑貞
職位：	校長

博愛醫院陳國威小學
運用推廣閱讀津貼計劃書
2023-24 學年

推廣閱讀的主要目標：(例如營建閱讀氛圍)

- 透過跨科合作、閱讀活動及圖書館運作，推動學生借閱圖書，熱心參加閱讀活動，從而體會閱讀的好處。
- 本年度會開展親子閱讀及e閱讀，希望更多家長注重親子閱讀和鼓勵孩子閱讀。

本年度津貼：\$32,599 去年盈餘：\$3912.12 可用：\$36511.12

	項目*	預算開支(\$)
1.	購置圖書	20,000
	✓ 實體書	
	✓ 電子書(因有賽馬會電子悅讀津貼，無需使用)	
2.	網上閱讀計劃	免費
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	10,000
	✓ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	✓ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	✓ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	✓ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：活動用品及設備	2,000
	總計：	32,000

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

姊妹學校交流計劃書
2023 / 2024 學年

學校名稱：	博愛醫院陳國威小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	秦琳

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	江蘇省徐州市江蘇師範大學附屬學校

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / ~~*不擬舉辦~~) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / ~~*不擬舉辦~~) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☑	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面（~~*擬舉辦~~ / ~~*不擬舉辦~~）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☒	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

丁. 家長層面（~~*擬舉辦~~ / ~~*不擬舉辦~~）(*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$280,000.00
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	☒	交流物資費用	HK\$20,000
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明):	HK\$
N9	☐	學年預計總開支	HK\$300,000.00
N10	☐	沒有任何開支	不適用