



博愛醫院陳國威小學

學校發展計劃

2018/19 – 2020/21

博愛醫院陳國威小學

2018-2021

學校發展計劃

目錄

<u>內容</u>	<u>頁數</u>
我們的教育理念及教育使命-----	P. 2
校情檢視 -----	P. 3
三年期關注事項（按優先次序排列） -----	P. 5
關注事項（一）-----	P. 6
關注事項（二） -----	P. 9

博愛醫院陳國威小學

1. 學校抱負和使命

以「博文愛德」為校訓，我們會培養學生成為有愛心和關愛別人的人，幫助他們建立良好的品德及正確的價值觀，藉以建立淳樸的校風；我們強調兩文三語的發展，追求高質素的教育；並鼓勵閱讀，建立良好的讀書風氣、發展資訊科技，務求提升學生的自學及語文能力，奠下良好的學業基礎。學生完成小學階段後，能升讀理想的中學，實現自己的理想，貢獻社會。

2. 教育信念

我們相信每個學生都有獨特潛力，只要培養學生的學習興趣，透過有系統的學習，我們相信每個學生都可以在他們的能力範圍內盡展所長，培養興趣、豐富其人生。

3. 校 訓

博 文 愛 德 -- 「博學於文；愛人以德」

4. 辦學目標

讓博愛醫院陳國威小學的每一個學生能擁有 CKW 的素質：



5. 校情檢視

優勢

- 辦學團體及法團校董會支持學校的工作，撥款支持學校各方面的活動，有利學校課程及各項工作的發展。
- 辦學團體及法團校董會重視學生英語發展，撥款支持學校與加拿大「McGill University」英文教學協作計劃，為學生創設良好的英語學習環境，讓學生有更多機會與更多外籍教師接觸，有效提升運用英語的能力及信心。
- 學校已發展了一套校本英文教材，有效提升學生的學習英文的興趣。
- 學校的財政穩健，有助學校發展的需要。
- 學校師生關係良好，家長信任學校，家校合作理想。
- 學校以普通話為中文課授課語言發展成熟，學生普通話溝通能力良好。
- 教師團隊具經驗及年青教師，有助推行教育改革下的新政策，如電子學習及 STEM 教育發展等。

弱項

- 學校位置較偏遠，偏離地鐵站，交通不算方便，難以吸納區外家長選擇本校。
- 學校位於垃圾房旁，垃圾站的衛生情況對學校造成影響。
- 校舍已近 20 年，外觀及各設施已開始殘舊及老化。
- 在課堂中引入自主學習元素，仍在起步階段，未來需加強推行。
- 大部份學生來自基層，家庭支援薄弱，令學生欠缺多元化的生活經歷，令部份學生出現負面情緒，學校需要關顧學生正向思維的發展。

- 學校對電子學習處於起步階段，教師對電子教學模式仍需累積經驗。
- 學生的學習差異較以往大。

契機

- 教師有共同願景。
- 管理層因應社會的需要，於行政架構及課程發展引入新思維。
- 家教會及大部份家長對學校支持。
- 學校不斷進行校舍的翻新工程，教師及學生將擁有更理想的工作及學習環境。
- 教育局提供不少資源協助學校推行電子學習。
- 關愛基金提供資助協助低收入家庭購買平板電腦，有助學校 BYOD 電子學習計劃的推行。
- 優質教育基金推出公帑資助學校專項撥款計劃，有助學校課程發展工作。
- 近有新屋苑，有新生源。

威脅

- 區內小學競爭激烈，學校仍面對收生不足的挑戰。
- 家長對家課政策意見不一。
- 新的課程發展(如 STEM、編程及電子學習)引入多項新的元素及教學法，增添了教師的工作量及壓力。
- 全港適齡兒童人口減少。

6. 三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 建立卓越教師團隊，提升學與教效能，發展學生具備 CKW 素質的孩子。

Communicate with Confidence (能言善道)；

Knowledge is the Key (博學篤行)；

Widen your Wings (放眼天下)

2. 推動正向教育：

- 2.1 加強教師的正向思維。

- 2.2 豐富學生的學習經歷，提升學生的自我形象及自信心。

- 2.3 培育學生成為盡責任的孩子。

學校發展計劃 (2018-2021)

關注事項(一) 建立卓越教師團隊，提升學與教效能，發展學生具備 CKW 素質的孩子。

目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
	第一年	第二年	第三年	
(教師專業發展方面) 1.1 促進校內專業交流，優化協作教學效能，照顧學生的學習需要，全面提升學與教的效果。	✓	✓	✓	1.1.1 教師專業進修 透過全校教師發展日、科本、個人的專業進修，提升教師的專業知識，持續發展教學技巧及教學策略。
	✓	✓	✓	1.1.2 優化共同備課及同儕觀課政策，透過課堂研究計劃，提升教學效能。
	✓	✓	✓	1.1.3 加強教師對電子學習的培訓，成立電子學習發展小組，為教師提供資源共同發展電子學習課程。
	✓			1.1.4 引入中文科及數學科校外專業支援計劃，加強教師的專業知識及教學效能。
	✓	✓	✓	1.1.5 於中、英、數、常科目推行三維目標教學設計，提升教學過程中對「知識與技能」、「過程與方法」、「情感態度與價值觀」全面的關注。
1.2 提升教師對啟發潛能課程的認知及策劃課程的能力	✓	✓	✓	1.2.1 按教師專長及專業範疇分組，成立不同範疇的啟發潛能課程發展小組：STEM 及編程、服務學習發展、能言善道課程、多元智能課程等，以提升教師對專門項目的專業成長。
(學生層面) 1.3 提升學生的溝通能力及表達的自信心	✓	✓	✓	1.3.1 中文及英文科於課堂內加強學生說話技巧的訓練，而各科於課堂內加強學生溝通及發表的機會。
1.4 營造良好的英語及普通話的語境，增加學生運用英語及普通話的機會	✓	✓	✓	1.4.1 每周設一日為英語日或普通話日，全校學生、教職員共同配合，營造語境。

學校發展計劃 (2018-2021)

目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
	第一年	第二年	第三年	
1.4 营造良好的英語及普通話的語境，增加學生運用英語及普通話的機會	✓	✓	✓	1.4.2 設立學生的英、普大使，於英語日及普通話日運用英語或普通話來分享每日宣佈；並在校園內作大使，以貼紙獎勵及提示同學要運用英語及普通話溝通。(中英)
	✓	✓	✓	1.4.3 在校園內的告示、標語文字及日常用語，將以中文、英文及漢語拼音寫成的標示，透過視覺來增加學生閱讀英普的機會
	✓	✓	✓	1.4.4 由學生做主持，負責早會及午間宣佈；擔任校內各大小活動的司儀，增加實踐的機會。
	✓	✓	✓	1.4.5 增設英文及普通話圖書好書推介。
	✓	✓	✓	1.4.6 成立校園電台/電視台，增加學生公開演說及報導的機會。
	✓	✓		1.4.7 參加中英文話劇計劃，提升學生的表達能力。
			✓	*1.4.8 英文科於英文早會推行英文圖書分享活動。
			✓	*1.4.9 增加 NET 在英文課堂的參與。
1.5 豐富學生的學習經歷，拓闊學生視野，啟發學生的邏輯思維、創意及解難能力，提升學生的溝通能力及自信心，讓學生發掘及展現潛能。	✓	✓	✓	1.5.1 優化時間表，於時間表內加入啟發潛能課，引入跨學科及主題式的學習課程(STEM 及編程、能言善道課、跨學科學習、主題學習、服務學習及多元智能活動等)，啟發學生的邏輯思維、創意及解難能力，提升學生的溝通能力及自信心，讓學生發掘及展現潛能。
	✓	✓	✓	1.5.2 於中、英、數、常課程內加入拓闊學生視野的學習元素。
	✓	✓	✓	1.5.3 透過全方位學習活動，豐富學生的學習經歷。
	✓	✓		1.5.4 四至六年級進行境外交流，讓學生了解香港以外國家的文化，拓闊學生視野經歷。
	✓	✓	✓	1.5.5 發展一生一活動計劃，讓每名學生最少能參與一項課外活動，啟發學生可同的潛能。

學校發展計劃 (2018-2021)

目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
	第一年	第二年	第三年	
1.6 推動資訊科技互動教學,加強學生自主學習的能力及態度。	✓	✓	✓	1.6.1 於高年級實行自攜裝置(BYOD)電子學習班計劃,進一步提升學生高年級利用資訊科技學習的能力。
	✓	✓	✓	1.6.2 於低年級按課程需要引用電子學習,以提升學生的學習動機及學習效能。
		✓	✓	1.6.3 發展翻轉課堂 Flipped Classroom 學習模式,延伸學生第二學習課時,提升學習的主動性,並將課堂時間用作更深入的學習活動上。
1.7 發展 STEM 及編程課程,啟發學生的邏輯思維、創意及解難能力。	✓	✓	✓	1.7.1 推動 3D 打印學與教計劃,啟發學生的設計創新思維。
	✓	✓	✓	1.7.2 為了提昇學生對科研的知識及興趣,設立了「CKW 科創室」CKW Start Up Lab),並以推動創新科學科技教育為目標,讓學生動手動腦製作與生活相關的設計及發明,以啟發學生的邏輯思維。
			✓	1.7.3 於學校增設魚菜共生系統,並於高年級發展魚菜共生綠色種植專題課程,讓學生把 STEM 學習與生活結合,發展學生的邏輯思維、創意及解難能力,並提升同學對愛惜環境及珍惜生命的意識。
			✓	1.7.4 因應疫情發展,推行 STEM+R+A 的跨學科 STEM 學習課程,讓學生把 STEM 學習與生活結合,發展學生的邏輯思維、創意及解難能力。
1.8 慶祝「邁向廿一新紀元校慶」,凝聚各持分者,加強學校師生、家長及校友對學校的歸屬感,以協助學校持續發展。	✓			1.8.1 各科組策劃校慶活動,包括成果分享會、開放日等展示學生的學習成果及創意,增強學生成就感,展現學生的潛能。

學校發展計劃 (2018-2021)

關注事項(二)：推動正向教育

目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
	第一年	第二年	第三年	
(教師層面) 2.1 加強教師的正向思維。	✓	✓	✓	2.1.1 新教師入職啟導。
	✓	✓	✓	2.1.2 教師之間設立正向大使，互相鼓勵及支持。
	✓			2.1.3 安排教師正向思維主題專業教師發展活動。
(學生層面) 2.2 豐富學生的學習經歷，提升學生的自我形象及自信心。	✓	✓	✓	2.2.1 透過 1.5 項的工作豐富學生校園的學習經歷，提升學生的自我形象及正向價值觀。
	✓	✓	✓	2.2.2 增加學生公開表演的機會。
	✓	✓	✓	2.2.3 每月生日之星活動。
	✓	✓	✓	2.2.4 設立學生表揚/感恩板。
		✓	✓	2.2.5 於德育課加入校本正向教育課程。
	✓	✓	✓	2.2.6 利用午飯或班務時段跟學生分享個人經歷。
		✓	✓	2.2.7 校本輔導計劃正向教育主題活動。
	✓	✓	✓	2.2.8 透過學校環境佈置多展示學生的成就及快樂的活動照片，以增加學生的成就感及歸屬感。

學校發展計劃 (2018-2021)

目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
	第一年	第二年	第三年	
2.3 培育學生成為盡責任的孩子。	✓	✓	✓	2.3.1 推行服務學習課程，讓學生透過服務他人，學會關愛及承擔責任。
	✓	✓	✓	2.3.2 一人一職計劃在班內設立一人一職崗位，培養同學之間互助互愛之美德。
	✓	✓	✓	2.3.3 設立盡責小先鋒計劃，鼓勵學生於學校、家庭及社區的承擔責任。
	✓	✓	✓	2.3.4 設立「學兄學姊伴成長計劃」，讓高年級學生協助低年級學生適應校園生活。
	✓	✓	✓	2.3.5 常識科加強學生自理訓練。
	✓	✓	✓	2.3.6 透過班級經營、早會、週會及成長課，培養學生盡責的態度。
				✓